

TEMA: Orientación vocacional y profesional

BACHILLERATO

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

Guía para conversar sobre profesiones y oficios del futuro

Sinopsis

En una primera escena, José tiene una conversación con su vecino sobre el futuro de sus hijos y las profesiones que escogerán. En una segunda escena, José reflexiona con su hija sobre sus habilidades e intereses, sobre la posibilidad de escoger cualquier profesión y sobre todo sentirse apoyada con su decisión.



PALABRAS CLAVE

Proyecto de vida, habilidades, intereses, miedos, autonomía, libertad, profesión, oficio, personas de confianza.





Actividades sugeridas





El video aporta a activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre sí mismo, sus habilidades y su proyecto de vida, reconocer y entender la diversidad, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de niños, niñas, adolescentes y su familia.

Recursos complementarios

<https://bit.ly/3MRUITw>

<https://bit.ly/3PGFRx0>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>Observa cuáles son las habilidades, gustos, intereses y miedos de tu hija o hijo. Permite que explore y descubra todas las posibilidades con respecto a profesiones, oficios, deportes, entretenimiento, proyecto de vida.</p> <p>Guía su potencial hacia el autoconocimiento, es decir, que aprenda a distinguir lo que le gusta y le apasiona. Motiva su aprendizaje autónomo y la toma de decisiones por sí mismo.</p> 	<p>Pausa el video luego del minuto 3 y reflexiona con tu hijo o hija las respuestas a estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué piensas sobre que las profesiones sean para todos y todas? - ¿Sientes que existe algo en particular para lo que no eres bueno, por qué? - ¿Aún no tienes claro cuáles son tus habilidades o a qué te gustaría dedicarte en el futuro? - ¿Qué planes tienes para tu proyecto de vida?  	<p>Utiliza la tecnología como aliada e investiga junto a tus hijos o hijas las posibles profesiones, oficios o planes que tiene para su proyecto de vida.</p>   <p>Ayúdale a organizar conversaciones o visitas a personas que trabajen en los oficios en los cuales él o ella podrían estar interesados.</p>  
<p>Ideas clave: Recuerda durante el diálogo usar lenguaje respetuoso, incluyente y sin prejuicios hacia personas en situación de movilidad humana, pues todos y todas tenemos condiciones diferentes de vida.</p>  	<p>Valora todas sus respuestas. No existen respuestas correctas e incorrectas. Permite que expresen libremente sus gustos, habilidades y preferencias.</p> <p>Ideas clave: Si tienes hijas o hijos con discapacidad visual o auditiva se puede utilizar la mímica o la descripción de un mapa o collage para representar el proyecto de vida, colocando todos los sueños, ideas, intereses. Dejar volar su imaginación para luego ir reflexionando y analizando cada idea y sus posibilidades.</p>  	<p>Ideas clave: Recuerda que siempre hay opciones de inclusión laboral para las personas con cualquier tipo de discapacidad. No pongas límites a sus sueños e intereses. De manera conjunta, infórmense sobre lo que establece la Ley Orgánica de Discapacidades vigente.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas