

## TEMA: Prevención de embarazos en adolescentes

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

## Hablemos de sexualidad

### Sinopsis

Una niña pregunta a su padre por qué él orina parado y ella sentada, es un buen momento para conversar e informar sobre cómo funciona la sexualidad, expresando con naturalidad y en un lenguaje sencillo.



### PALABRAS CLAVE

Cuerpo, sexualidad integral y saludable, prevención, naturalidad, lenguaje sencillo, tabúes, consentimiento, seguridad, diálogo, empatía, asertividad.

### Actividades sugeridas

Este programa será útil como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre una sexualidad integral y saludable, reconocer y entender la diversidad, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de los niños, niñas y su familia.

### Recursos complementarios

<https://bit.ly/3z0KqfC>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>Investiga y revisa la información que tienes acerca del funcionamiento y estructura de los sistemas reproductores masculino y femenino, los cambios que surgen en el cuerpo durante el crecimiento, lo que implica una sexualidad integral y saludable, tus creencias, prejuicios y tabúes.</p> <p>Muestra interés en las actividades, dudas, preguntas, etapas de desarrollo y formas de relacionarse de tus hijos o hijas, de esta manera podrás conocerle mejor y será más sencillo construir espacios de confianza para el diálogo.</p> 	<p>Pregunta y escucha: es enriquecedor y esencial que conozcas qué tipo de información tiene tu hijo o hija sobre su cuerpo y la sexualidad. Puedes indagar un poco más, pausando el video luego de la pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué crees que los hombres/niños orinan parados y las mujeres/niñas orinan sentadas?</li> <li>- Complementa: ¿Sabes cuáles son tus partes íntimas y cómo cuidarlas?</li> <li>- ¿Has escuchado sobre la palabra consentimiento?</li> </ul>  <p>Recuerda: Nombra a las partes del cuerpo por su nombre. Evita sobrenombres que puedan confundir a tu hijo o hija.</p>	<p>Si luego de ver el video aún sientes que te cuesta abrir el diálogo o tienes creencias y tabúes que no has logrado desmitificar, conversa con un profesional de la salud para que pueda guiarte y acompañarte en el proceso de entender tu sexualidad como una relación saludable con tu cuerpo y tus emociones, y a la vez, puedas guiar a tu hija e hijo de una manera integral y saludable.</p> 
<p><b>Ideas clave:</b> Recuerda que, aunque los cuerpos del hombre/niño y de la mujer/niña son diferentes en su biología, en cuanto a derechos, responsabilidades y formas de cuidar su salud sexual son iguales. Utiliza lenguaje respetuoso equitativo y sin prejuicios de género al hablar de sexualidad. Evita comentarios sexistas, es decir, que coloquen a la mujer como un objeto o que coloquen al hombre en un rol de poder sobre la mujer.</p> 	<p><b>Ideas clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si tu hija o hijo tiene alguna condición o situación de discapacidad, puedes utilizar recursos como el dibujo, el juego de roles, (dependiendo de la condición de discapacidad) para que reflexionen sobre su cuerpo, sus funciones, cambios y sobretodo cómo cuidarlo.</li> <li>- Acompáñale a describir qué es lo que más les gusta, qué les posibilita su cuerpo, qué ventajas les entrega y cómo se conecta con sus sueños.</li> </ul> 	<p><b>Ideas clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si tienes hijas o hijos con una condición de discapacidad intelectual es necesario asesorarte con un profesional para acompañar su sexualidad integral de manera saludable.</li> <li>- Recuerda respetar el cuerpo de tu hijo o hija, pedir permiso para tocarlo, no obligar a tener muestras de cariño si no las siente. Desde el ejemplo, puedes guiarlo o guiarla a mirar su cuerpo y su sexualidad con amor, respeto y límites.</li> </ul> 

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas