

TEMA: Orientación vocacional y profesional

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 6 minutos

Mi bebé y las profesiones

Sinopsis

Un padre y su hijo realizan diferentes actividades para ir identificando y reflexionando sobre el proyecto de vida, sus intereses, gustos y habilidades.



PALABRAS CLAVE

Proyecto de vida, habilidades, intereses, miedos, autonomía, libertad, profesión, oficio.

Actividades sugeridas

El programa es un apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre sí mismo, sus habilidades y su proyecto de vida, reconocer y entender la diversidad, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de niños, niñas y sus familias.

Recursos complementarios

<https://bit.ly/3MRUITw>

<https://bit.ly/3PGFRx0>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>Observa cuáles son las habilidades, gustos, intereses y miedos de tu hija o hijo. Permite que explore y descubra todas las posibilidades con respecto a profesiones, oficios, deportes, proyecto de vida.</p> <p>Guía su potencial hacia el autoconocimiento, es decir, que aprenda a distinguir lo que le gusta y le apasiona. Motiva su aprendizaje autónomo y la toma de decisiones por sí mismo. Por ejemplo: permite que practique el libre movimiento y sepa cómo manejar su cuerpo cuando trepe; que se alimente solo; que elija la ropa que quiere ponerse; que elija su juego, etc.</p> <p>- Usa el error como herramienta de aprendizaje para mejorar habilidades y actitudes. CS</p>	<p>Lleva a cabo el juego propuesto en el video.</p> <p>Recuerda: El objetivo del juego de la línea de la vida es reflexionar y ayudarles a analizar lo expuesto y enfocar cada experiencia planteada hacia la construcción de su proyecto de vida, tomando en cuenta que sus experiencias les permitirán comprender varios factores importantes en la estructuración de su personalidad, de su anclaje en el mundo y su iniciación hacia distintas ocupaciones o profesiones.</p>	<p>Lee junto con tus hijos o hijas, cuentos acerca de diversas profesiones. Puedes buscar biografías sencillas de hombres y mujeres relevantes en la historia y contarles sobre sus principales logros, sus campos de trabajo y los sueños o metas que lograron o no, cumplir.</p> <p>Invita a familiares, amigas, amigos o conocidos para que cuenten sobre sus profesiones o si es posible haz una visita a sus lugares de trabajo.</p> <p>Motiva a tu hijo o hija a dibujarse a sí mismo respondiendo la pregunta: ¿qué me gustaría ser cuando sea grande? Permite que pueda dibujarse en diferentes facetas, deja volar su imaginación.</p>
<p>Ideas clave: Recuerda utilizar un lenguaje sencillo, abierto, inclusivo, sin prejuicios de género o factores económicos con respecto a las profesiones. Tanto hombres como mujeres podemos desarrollar habilidades y conocimientos al escoger cualquier tipo de profesión u oficio.</p>	<p>Ideas clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si tienes hijas o hijos con alguna condición de discapacidad busca un espacio donde puedan tener contacto con la naturaleza y permite que, a través de cualquiera de sus sentidos, exploren sensaciones corporales y expresen lo que sienten. - Esto les permitirá irse conociendo y el autoconocimiento es clave para caminar hacia un proyecto de vida: ¿qué sientes al escuchar el sonido del viento?, ¿qué sientes al tocar la tierra con tus pies?, ¿qué sientes al observar el color de los árboles?, ¿qué sientes al tocar el agua que cae con tus manos? 	<p>Ideas clave: Deja que tu hija o hija sueñe y explore su creatividad a través de los sentidos al reflexionar sobre su proyecto de vida.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas