

TEMA: Acoso escolar por medios cibernéticos

EGB

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

Mitos y realidades sobre el ciberacoso

Sinopsis

La docente habla sobre mitos que, en algunos casos, han generalizado y legitimado conductas violentas, abusivas y discriminatorias entre pares y desde el adulto hacia el niño, niña o adolescente, al momento de utilizar medios tecnológicos.



PALABRAS CLAVE




Tecnología, orientación, guía, acompañamiento, mitos, dialogar, intervenir, acoso, víctima.





Actividades sugeridas

Este video es útil como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre la prevención del acoso escolar por medios cibernéticos, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

Recursos complementarios

<https://bit.ly/3yZ0CxS>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pregunta a tus estudiantes con una lluvia de ideas sobre qué piensa el grupo de la tecnología:</p> <p>¿Qué beneficios tiene?</p> <p>¿En qué momentos la tecnología puede ser perjudicial?</p> 	<p>- Mientras miran el video con el grupo de estudiantes, puedes pausarlo al final de cada mito y reflexionar con ellos sobre lo expuesto.</p> <p>Guíate con estas preguntas:</p> <p>¿Creen que es verdad lo mencionado?</p> <p>¿Qué acciones podemos tomar para cambiar ese mito y evitar abuso, violencia o discriminación?</p> 	<p>- Organiza grupos de trabajo y pide a cada estudiante que escriba otros mitos que haya escuchado acerca del acoso escolar cibernético y propongan acciones de cambio para prevenir el acoso.</p> 
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Este espacio es ideal para generar empatía y conversar sobre el respeto hacia el otro, la privacidad al usar fotografías, conocer que no toda la información que existe en internet es confiable y veraz. CS CC CD</p> </div>	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes estudiantes que tengan discapacidad visual, auditiva o física puede ser buen momento para abrir el diálogo sobre cómo hacen uso de la tecnología, ¿si ella les ha ayudado o limitado?</p> <p>CS CC CD</p> </div>	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Organiza una campaña de prevención y apoyo a estudiantes que han sufrido acoso escolar cibernético. Pide a los y las estudiantes que abran espacios de diálogo, creen urnas anónimas donde las y los estudiantes puedan expresar lo que han sentido o están sintiendo al ser víctimas de acoso. Y otras urnas de apoyo y acompañamiento donde toda la institución puede escribir acciones, frases de apoyo o actividades para acompañar y, a la vez, prevenir que existan más personas que sufren acoso. Estas urnas podrán ser abiertas y analizadas en clases, en círculos de diálogo que permitan la construcción de conocimientos alrededor del tema, y la toma de decisiones de forma participativa con todos los miembros de la comunidad educativa. CS CC CD</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas