

## TEMA: Acoso escolar por medios cibernéticos

EGB

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

### Mitos y realidades sobre el ciberacoso

#### Sinopsis

La docente habla sobre mitos que, en algunos casos, han generalizado y legitimado conductas violentas, abusivas y discriminatorias entre pares y desde el adulto hacia el niño, niña o adolescente, al momento de utilizar medios tecnológicos.



#### PALABRAS CLAVE

Tecnología, orientación, guía, acompañamiento, mitos, dialogar, intervenir, acoso, víctima.

#### Actividades sugeridas

Este video es útil como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre la prevención del acoso escolar por medios cibernéticos, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

#### Recursos complementarios

<https://bit.ly/3yZ0CxS>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pregunta a tus estudiantes con una lluvia de ideas sobre qué piensa el grupo de la tecnología:</p> <p>¿Qué beneficios tiene?</p> <p>¿En qué momentos la tecnología puede ser perjudicial?</p> 	<p>- Mientras miran el video con el grupo de estudiantes, puedes pausarlo al final de cada mito y reflexionar con ellos sobre lo expuesto.</p> <p>Guíate con estas preguntas:</p> <p>¿Creen que es verdad lo mencionado?</p> <p>¿Qué acciones podemos tomar para cambiar ese mito y evitar abuso, violencia o discriminación?</p> 	<p>- Organiza grupos de trabajo y pide a cada estudiante que escriba otros mitos que haya escuchado acerca del acoso escolar cibernético y propongan acciones de cambio para prevenir el acoso.</p> 
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Este espacio es ideal para generar empatía y conversar sobre el respeto hacia el otro, la privacidad al usar fotografías, conocer que no toda la información que existe en internet es confiable y veraz. <b>CS CC CD</b></p> </div>	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes estudiantes que tengan discapacidad visual, auditiva o física puede ser buen momento para abrir el diálogo sobre cómo hacen uso de la tecnología, ¿si ella les ha ayudado o limitado?</p> <p><b>CS CC CD</b></p> </div>	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Organiza una campaña de prevención y apoyo a estudiantes que han sufrido acoso escolar cibernético. Pide a los y las estudiantes que abran espacios de diálogo, creen urnas anónimas donde las y los estudiantes puedan expresar lo que han sentido o están sintiendo al ser víctimas de acoso. Y otras urnas de apoyo y acompañamiento donde toda la institución puede escribir acciones, frases de apoyo o actividades para acompañar y, a la vez, prevenir que existan más personas que sufren acoso. Estas urnas podrán ser abiertas y analizadas en clases, en círculos de diálogo que permitan la construcción de conocimientos alrededor del tema, y la toma de decisiones de forma participativa con todos los miembros de la comunidad educativa. <b>CS CC CD</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas