

TEMA: Derechos humanos desde casa

BACHILLERATO

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 5 minutos

¿Qué son los derechos humanos?

Sinopsis

El presentador expone la importancia de respetar y reconocer los derechos humanos, conociendo qué son y cuáles son sus características.

PODCAST | Duración: 5 minutos

"¿Qué son los derechos humanos?"










Actividades sugeridas





El video es un recurso que habla sobre la importancia de la familia como el espacio fundamental en que se trabajan los derechos humanos para asegurar una mejor crianza de niños, niñas y adolescentes.



PALABRAS CLAVE

Derechos, convivencia, familia, entorno, afecto, hogar, protección, apoyo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Piensa cómo es un día normal en el hogar: cómo es el trato entre los miembros de la familia, sus valores, los conflictos más frecuentes, el lenguaje que utilizan, los gestos o expresiones que usan unos con otros, etc. La observación te permitirá identificar lo que podrías hacer diferente para mejorar el ambiente del hogar.  - Reflexiona y responde junto a tu hijo/a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Qué son los derechos humanos y para qué sirven? ◦ ¿Los miembros de la familia conocen sus principales derechos? A la vida, a tener un hogar, a la protección, al juego, a la salud, a la educación, a una vida digna, entre otros. ◦ ¿Cómo respetan sus derechos dentro del hogar? ¿Se sienten escuchados? ¿Validados en sus opiniones o sentimientos? ¿Tienen tiempo de calidad como familia?  	<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta y escucha: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Merecen respeto todos los seres humanos, los animales, las plantas? ¿Por qué? ◦ ¿De qué manera demuestras respeto hacia los demás? ◦ ¿Por qué algunos derechos no se cumplen o respetan, puedes decir cuáles? ◦ ¿Qué sientes cuando alguien no respeta tus derechos y qué puedes hacer para que esto cambie?   - Recuerda que las preguntas se hacen de una manera respetuosa para conocer más sobre tus hijos/ hijas y reflexionar junto ellos, sin necesidad de presionar o retar por las respuestas que recibas.   	<ul style="list-style-type: none"> - Busca junto a tu hijo o hija en internet los derechos que pueden ser fortalecidos desde el hogar y conversen con los otros miembros de la familia sobre la información que encontraron.   - Juego recomendado: trivia de los derechos - Reúne a los otros integrantes de la familia, explica con la ayuda de tu hijo o hija la información más importante que encontraron en la actividad anterior, referente al tema de derechos humanos y ¡Que comience el juego! - Preguntas sugeridas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Todos somos iguales? (somos diferentes, pero tenemos los mismos derechos) ◦ Enlista al menos 3 derechos de los niños, niñas y adolescentes ◦ ¿Los derechos humanos están garantizados únicamente por política internacional? (No, existe también política nacional que protege nuestros derechos) ◦ ¿Cumplir la mayoría de edad te quita parte de tus derechos? (No) ◦ ¿Los derechos humanos varían dependiendo de tu ubicación geográfica? (No, debido a que son universales) 
<p>Ideas clave: No respetar los derechos en el hogar puede ocasionar problemas. Para buscar soluciones se puede pedir apoyo a un terapeuta familiar, fundaciones que trabajen contra la violencia o inclusive hasta información sobre medidas legales. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si te encuentras en situación de movilidad humana o tu hijo presenta condición de discapacidad puedes guiar la actividad para que tu hija o hijo comprenda que posee los mismos derechos que sus compañeras/os. CC CS</p>	<p>Ideas clave: En caso de complicaciones frente a la búsqueda de información en la red la actividad puede ser cambiada por un resumen del programa. CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios
<https://bit.ly/3VOKoAr>
<https://uni.cf/3MQVhO9>