

## TEMA: Acoso escolar por medios cibernéticos

BACHILLERATO

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

### Reflexionando sobre el acoso escolar cibernético entre estudiantes

#### Sinopsis

La profesora entrega algunos ejemplos de acciones explícitas de acoso escolar cibernético. Por otro lado, invita a docentes y estudiantes a tomar acciones claras y entender el buen uso de los medios tecnológicos para evitar ser víctima de este tipo de abuso.



#### PALABRAS CLAVE





Tecnología, orientación, guía, acompañamiento, mitos, dialogar, intervenir, acoso, víctima.

#### Actividades sugeridas

Este material es un apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre la prevención del acoso escolar por medios cibernéticos, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de adolescentes.





#### Recursos complementarios

<https://bit.ly/3yZ0CxS>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pregunta a tus estudiantes qué es para ellas y ellos el acoso escolar cibernético.</p> 	<p>- Mientras miran el video con el grupo de estudiantes, realiza una pausa luego de escuchar los tres primeros ejemplos de acoso escolar cibernético y pregunta a tus estudiantes qué piensan de lo expuesto. Posteriormente, pregunta si conocen de alguien que haya vivido algo parecido y pídeles que compartan esa experiencia.</p>  <p>- Luego de esta reflexión pueden continuar mirando el video hasta el final.</p>	<p>- Forma grupos de estudiantes y pide que trabajen en una propuesta para la prevención del acoso escolar en medios cibernéticos. La propuesta deberá servir como apoyo y orientación a quienes estén en una situación de riesgo, tengan dudas acerca de estos temas, que quieran denunciar algún tipo de situación, o que deseen resolver cualquier conflicto interpersonal, etc.</p>  <p>- Arma grupos de discusión sobre el acoso escolar cibernético, para que los y las estudiantes conozcan a lo que están expuestos y sepan actuar si les sucede algo parecido. Además, de conocer las consecuencias legales que existen, así como del daño que se causa a la víctima.</p>  <p>-Debatan sobre el buen uso de la tecnología, hacia la creación, la innovación, incluso la enseñanza del manejo de la tecnología a grupos que no están familiarizados por ej. adultos mayores.</p>

**Ideas clave:** Si tienes estudiantes con alguna condición de discapacidad, motívalos para compartir su experiencia con respecto a la tecnología y cómo la han podido utilizar para su beneficio o, a su vez, indaga sobre los momentos en los que les ha resultado perjudicial. **CS CC CD**

**Ideas clave:** Aprovecha el abrir espacios de diálogo para generar empatía, confianza, respeto a la opinión, sentimientos y formas de pensar del otro. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas