

TEMA: Prevención integral de usos y consumo de drogas

EGB

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 6 minutos

Señales para reconocer si algo "extraño o distinto" pasa con nuestras hijas e hijos, y lo que puedes hacer

Sinopsis

Un padre habla sobre señales básicas para reconocer si algún comportamiento está siendo inusual o extraño en los hijos o hijas y formas adecuadas para abordarlo.



PALABRAS CLAVE

Derecho, movilidad humana, violencia, inseguridad, valorar, empatía, inclusión, alegría, tristeza, miedo, sentimientos, diversidad, injusticia, respeto, convivencia, vulnerabilidad.

Actividades sugeridas

El video es un apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre la prevención en el consumo de alcohol y drogas, reconocer y entender la diversidad, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y su familia.

Recursos complementarios

<https://bit.ly/3MSVnUz>

<https://bit.ly/3LOOCIE>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Revisa información acerca del consumo de sustancias en el Ecuador.</p> <p>- Busca información sobre sus efectos en la salud y el entorno, así como la legislación para poder comunicar de manera sencilla desde el conocimiento y no desde el prejuicio.</p> <p>- Evidencia tu interés en las actividades, dudas y preguntas que tenga tu hijo o hija.</p> <p>- Revisa lo que ven o escuchan para evitar que estén expuestos y expuestas a información inadecuada para su edad.</p>	<p>Pregunta y escucha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué piensas sobre las señales de las que se habla en el video? - ¿Crees que consumir alcohol, cigarrillo u otras sustancias es común/perjudicial o no, por qué? - ¿Qué conoces sobre las sustancias sujetas a fiscalización? <p>Recuerda que las preguntas se realizan de una manera respetuosa para recabar información, sin necesidad de presionar, castigar, amenazar o retar por las respuestas que recibas.</p>	<p>Pregunta y escucha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué sabes sobre la presión de grupo? - ¿Alguna vez te has sentido presionado a probar o hacer algo con lo que no estabas de acuerdo? <p>Mensajes para reflexionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> o No tenemos porqué dar explicaciones cuando alguien insiste en que fumemos, tomemos o hagamos algo que nos causa daño. o Tenemos derecho a opinar de forma distinta. o Podemos cometer errores y asumirlos con responsabilidad. o Podemos elegir lo que nos conviene. o Podemos elegir a nuestros amigos y amigas. o Tenemos derecho a decir NO. <p>Si después de mirar el video aún sientes que te cuesta abrir el diálogo o tienes creencias y tabúes que no has logrado desmitificar, conversa con un profesional para que pueda guiarte y entregarte información adecuada.</p>

Ideas clave:

- Si en tu familia existe algún miembro que esté afectado por una enfermedad de adicción de sustancias, es necesario que toda la familia reciba apoyo de un profesional capacitado para tratar estos temas.

- Si el familiar es muy cercano al niño, niña o adolescente es importante hablarlo honesta y respetuosamente, contarle que la adicción es una enfermedad y la persona debe recibir el tratamiento adecuado para curarse.





Ideas clave:

Recuerda que, si tu hija o hijo tiene alguna condición de discapacidad o no, esta temática la vamos a abordar desde la prevención, enfocándonos en motivar su creatividad, sus sueños, sus proyectos de vida. Apoyarlo en sus intereses.

Ideas clave:

Juego para realizar con hijos o hijas con alguna condición de discapacidad:

Globo inflado/desinflado: Pregunta a cada niño o niña una cosa que hace bien y sopla un poco de aire a su globo con cada respuesta. Cuando esté lleno, explica que así es como se siente el corazón, su cuerpo, su vida (puedes hacerlo tocar, mirar, sentir) cuando hacen algo que les hace sentir bien y les beneficia. Describe cosas que los puedan hacer sentir mal, como las drogas, y desinfla el globo con cada respuesta acertada que los niños y niñas respondan.

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas