

TEMA: Resiliencia

EGB

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

Tres maneras de desarrollar habilidades de resiliencia

Sinopsis

La docente propone tres actividades lúdicas para realizar dentro y fuera del aula con el grupo de estudiantes, para fortalecer una actitud resiliente en las niñas, niños y adolescentes.



PALABRAS CLAVES

Resiliencia, capacidad, habilidades, adversidad, superar, autoestima, autoconocimiento, acróstico, solidaridad.

Actividades sugeridas

El video es de utilidad para activar conocimientos previos, motivar el desarrollo de una actitud resiliente, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

Recursos complementarios

<https://uni.cf/3wPaSWT>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Genera un espacio para dialogar sobre lo que significa la palabra resiliencia. Pregunta: ¿qué significa ser resiliente?</p> <p>-Pide a tus estudiantes que compartan situaciones donde han tenido una actitud resiliente. Pregunta: ¿Cómo se sintieron antes y después?</p> <p>- No importa si no han escuchado la palabra o tienen ideas imprecisas sobre su significado, con el video y las actividades posteriores se irán clarificando conceptos.</p>  <div data-bbox="136 767 779 1177" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Favorece un ambiente de respeto a las opiniones y ritmos diferentes de aprendizaje. Utiliza el error como parte de su proceso de desarrollo, motiva la autonomía y el autoconocimiento. De esta manera se aporta con un trabajo previo de fortalecimiento de habilidades y, en consecuencia, potenciar una actitud resiliente. CS CC</p> </div>	<p>- Mira el video con tus estudiantes hasta la actividad del acróstico, desarróllala con el grupo y reflexionen sobre la importancia de la autoestima y el autoconocimiento para potenciar una actitud resiliente.</p>  <p>- Continúen observando el video hasta el final y realicen la actividad del jardín de las soluciones (si tus estudiantes son más pequeños), o puedes adaptarla a otro dibujo: una estrella o un árbol (para estudiantes mayores). Revisen y analicen en grupo, cómo se solucionó el conflicto aplicando habilidades resilientes.</p>  <div data-bbox="848 735 1603 1375" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: La actividad del acróstico puede ser adaptada a estudiantes con discapacidad visual, a través de la expresión oral, en vez de la escrita. Con la ayuda de algún compañerito de la clase, motiva a que el estudiante con discapacidad, pueda participar diciendo su acróstico en voz alta, junto a un/a estudiante que pueda registrar por escrito. Además, permite trabajar en su autoestima y autoconocimiento. CS CC</p> <p>-La actividad del jardín de soluciones es una propuesta válida para identificar y legitimar emociones de estudiantes que están en situación de movilidad, y una excelente oportunidad para compartir experiencias y acciones que han realizado para superar estar lejos de su país y de sus familias. CS CC</p> </div>	<p>- Organiza la tercera actividad que propone el video: una salida a la naturaleza o a un parque cercano, y reflexiona sobre cómo el contacto con la naturaleza les permite tener una actitud resiliente.</p>  <div data-bbox="1682 879 2119 1235" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: La actividad planteada en el apartado superior puede ser adaptada para niños, niñas y adolescentes, según su condición de discapacidad. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas