

TEMA: Pensamiento Creativo

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

Tres maneras de estimular la creatividad de niñas y niños

Sinopsis

La profesora presenta tres maneras para estimular la creatividad de niñas y niños, basadas en la preparación del ambiente, el juego y los momentos de relajación y atención plena.



PALABRAS CLAVE




Pensamiento creativo, imaginación, ambiente preparado, juego, relajación, naturaleza.

Actividades sugeridas

El video es útil para activar conocimientos previos, motivar al desarrollo del pensamiento creativo, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de niños y niñas.

Recursos complementarios





<https://bit.ly/3MRBugW>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Muestra al grupo un palo de madera y pídeles que mencionen al menos 10 usos diferentes que puede tener ese elemento. Haz lo mismo con un clip, una hoja de papel o cualquier otro elemento que tengas en clase. Este ejercicio es estupendo para motivar a usar la imaginación y despertar la creatividad.</p> 	<p>- Durante el video puedes hacer una pausa luego de cada propuesta para desarrollar la actividad.</p> 	<p>- Para continuar creando espacios que motiven la creatividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los juegos con materiales de fibras naturales como cocos, semillas, piedras, conchas, madera, etc. permiten diferentes juegos y además se pueden transformar. 2. Los juegos con agua desarrollan nuevos aprendizajes como traspasar líquidos, observar lo que flota y se hunde, lavar ropa o platos. 3. Los juegos con tierra o arena permiten conocer a donde pertenecemos, y se puede construir infinitos escenarios, incluso complementar el juego utilizando tubos, botellas, envases, embudos, palillos. Cavar, enterrar, hacer mezclas con agua y otros elementos de la naturaleza (fundamental propiciar esta actividad para esta franja de edad) 4. Uso de diferentes utensilios de la casa, especialmente de la cocina para crear sonidos y ritmos. 5. El juego representativo es esencial porque refiere a la capacidad de la niña o el niño para imitar situaciones de la vida real y ponerse en el lugar de otras personas. En esta actividad el niño o niña pasa continuamente de lo real a lo imaginario. Por medio del juego representativo desarrollan destrezas y van sintiendo que forman parte del mundo. 6. Tener un cajón de arena o tierra para colocar los pies. 7. Organizar paseos de senderismo. 

Ideas clave: Permite abrir espacios donde se construyan las relaciones a partir del trabajo colaborativo y el respeto al espacio, al pensamiento y al cuerpo del otro. Observa y escucha, son elementos esenciales para expandir la mente hacia el aprendizaje. **CS CC**

Ideas clave: Las actividades propuestas en el video son opciones ideales para incluir a niñas o niños con alguna condición de discapacidad, pues el utilizar elementos naturales, fibras, texturas, olores, sabores, va a brindar una experiencia de aprendizaje de acuerdo a las sensibilidades de cada estudiante. **CS CC**

Ideas clave: Las actividades planteadas en el apartado superior pueden ser adaptadas a niños o niñas, según su condición de discapacidad. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas