

TEMA: Prevención de la Violencia

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 3 minutos

Vivamos en paz

Sinopsis

Un padre se entera que su hija presenta actitudes violentas en la escuela, empieza a explicar por qué no se debe agredir a las demás personas, aunque nos incomoden o generen malestar, y muestra opciones para resolver problemas de manera libre de violencia.

PODCAST | Duración: 3 minutos







"Vivamos en paz"

Actividades sugeridas

Este video es útil para comprender la importancia de prevenir actos violentos que puedan afectar a las demás personas. Se habla sobre la resolución de problemas partiendo del diálogo y el reconocimiento de las emociones. La familia debe ayudar con actividades que le permitan al niño o niña resolver sus conflictos de forma pacífica en cualquier lugar.





PALABRAS CLAVE

Prevención, diálogo, reconocimiento, empatía, asertividad, paz, violencia, convivencia.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con tu hijo o hija sobre actos de violencia que en algún momento hayan presenciado. Luego juntos intenten explicar qué es la , "violencia".  - Analiza las posibles consecuencias de una crianza donde existe violencia y maltrato y piensa en posibles opciones para lograr una mejor educación sin maltrato.  	<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta a tu hijo o hija si ha visto o ha vivido un acto de violencia en la escuela, toma en cuenta las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Has visto pelear a tus compañeros/as en la escuela? Si la respuesta es sí, ¿qué sentiste? ◦ ¿Alguna vez has sentido que un/a compañero te trata mal o dice cosas que te hieren? ◦ ¿Qué debes hacer si alguien te trata mal? ◦ ¿Qué harías si vieras un acto de violencia en tu escuela?  - Recuerda que las preguntas se realizan de una manera respetuosa para lograr conocer mejor a tus hijos o hijas, sin necesidad de presionar o retar por las respuestas que recibas.  	<ul style="list-style-type: none"> - Refuerza la escucha activa por medio del ejemplo en situaciones cotidianas aplicando continuamente estos 4 momentos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando algo me enoja, me hiere o me incomoda, digo lo que siento: No me gusta que me hables así, no quiero jugar así, me sentí mal con lo que me dijiste, no quiero, etc. 2. Me aparto del lugar del conflicto si las emociones son muy intensas. 3. Busco herramientas que me funcionen para calmarme: tomar agua, respirar profundamente 5 veces, coger un peluche y abrazarlo muy fuerte, etc. 4. Debo pedir ayuda y contar a una persona adulta de confianza lo sucedido. Jamás debo callar.  - Mira junto a tu hijo o hija el video compartido en la sección de referencias. Al terminar, conversen y reflexionen sobre lo visto. 

Ideas clave:
 Recuerda que lo que se busca es prevenir la violencia en cualquier lugar. Si tu hijo/a se involucra en actos violentos es importante trabajar en una solución con ayuda del DECE. **CS CC**

Ideas clave:
 Adapta la actividad para realizar con hijos o hijas con condición de discapacidad visual: la actividad relacionada con el video puede reemplazarse con el análisis de un cuento (sección de recursos complementarios) que le permita al niño/a comprender la importancia de mantener buenas relaciones. **CC CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios
<https://uni.cf/3Dme1SH>
<https://n9.cl/b27z>