

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases. En este caso se proponen varias actividades para trabajar con los números y su utilidad.



**VIDEO** *Duración: 14: 50 minutos*

## A jugar con los números ¿Para qué sirven los números?

### Sinopsis

Clara quiere preparar un pastel de zanahoria, pero necesita conseguir algunos ingredientes que le faltan. Junto con Boris lo soluciona en el magimercado en donde hacen unas compras utilizando monedas, así se dan cuenta de que los números están en muchos lugares como en las recetas y las compras.



### PALABRAS CLAVE

Monedas, compras, valor, números.

1

### Temas

- Valor de las monedas
- Conteo
- Números
- Cantidades

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico-matemáticas
- Comprensión y expresión oral y escrita
- Convivencia

3

### Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural
- Desarrollo personal y social

## Destrezas

**M.1.4.14.** Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

**LL.1.5.1.** Predecir el contenido y el uso de diversos textos escritos que se utilizan en actividades cotidianas del entorno escolar y familiar.

**LL.1.5.16.** Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica y semántica).

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Muestra a los niños y niñas diferentes billetes y monedas. Pregúntales si saben: ¿Para qué sirve el dinero? ¿Cuáles de estas monedas o billetes conocen? ¿Saben su valor?  </p> <p>- Observen con el grupo con mucha atención las monedas de 1,5 y 10 centavos. Observen y sientan sus diferencias (color, grosor, tamaño).  </p> <p>- Aprendan juntos la canción sobre el dinero, propuesto en el video de los recursos complementarios.   </p>	<p>- Bailen y canten junto a Clara y Boris la canción "Fui al mercado", moviendo las diferentes partes del cuerpo que se nombran.   </p>	<p>- Clasifiquen monedas de 1,5 y 10 centavos de papel tomando en cuenta su valor, color y tamaño.  </p> <p>-Creen una ciudad en donde algunos tengan sus negocios y otros sean clientes. Visiten las tiendas y hagan compras usando impresiones de monedas de 1,5 y 10 centavos. En los recursos complementarios encontrarás un ejemplo del juego.  </p> <p>-Creen cartillas de bingo con los números del 0 al 10. Cada cartilla puede tener solo 6 números. Saca una ficha y los que tengan ese número en la cartilla lo tachan. Gana quien logra completar su cartilla gritando bingo.  </p> <p>-Preparen una receta sencilla y refuerza el conteo con los ingredientes que van colocando en la mezcla. Una opción sencilla puede ser preparar una ensalada de frutas  </p>

**Ideas clave:** Si tienes peques en condición de discapacidad visual, recuerda presentar las monedas una a una y dejar que las exploren y sientan con sus manos para que puedan tener conciencia de las diferencias que hay entre ellas al tocarlas. **CS CC CM**

**Ideas clave:** Si en tu grupo tienes peques con discapacidades visuales o verbales utilicen la descripción verbal (discapacidad visual) y la mímica (discapacidad verbal) para poder dar pistas a sus pares sobre las adivinanzas de la profesión u oficio que les gustaría ejercer. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

## Recurso complementario

Referencia para la canción sobre el dinero: <https://bit.ly/3z15PFK>  
 Referencia de la actividad de la ciudad: <https://bit.ly/3wOktgK>