

Observa el video y elige cuál de las actividades acerca del hogar puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas sociales y de convivencia o ampliación de conocimiento de las diferentes dependencias. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14:50 minutos*

Hogar, dulce hogar. ¿Cómo es mi casa?

Sinopsis

Clara anima a Boris a crear juntos una maqueta de la sala de la casa de Boris, ya que es su lugar favorito. Para esto utilizan algunos materiales de reciclaje, plastilina y mucha creatividad.



PALABRAS CLAVE

Maqueta, casa, hogar, dependencias del hogar.

Destrezas

CS.1.1.9. Demostrar responsabilidad en la realización de actividades y tareas cotidianas.

M.1.1.4. Comprender su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.

M.1.6.2. Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

1

Temas

- El hogar
- Dependencias de la casa
- Convivencia en el hogar
- TEMA CULTURA DE PAZ: Importancia de una buena respiración

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Relaciones lógico-matemáticas
- Comprensión y expresión artística
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultura

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a tu grupo a observar con atención una maqueta, formula algunas preguntas que los inviten a compartir sus conocimientos previos sobre su nombre, dependencias del hogar, etc. </p> <p>- Preguntas que puedes formular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Sabes cómo se llama esto? - ¿Para qué sirve? - ¿Qué encontramos dentro de ella? - ¿De qué manera se dividen los espacios? - ¿Cómo se llama cada uno de los espacios/dependencias? - ¿Qué actividades podemos realizar en estos lugares? 	<p>- Cuando Clara hable sobre el hogar, invita al grupo a crear juntos un listado de las diferentes dependencias del hogar que conocen. </p> <p>- Y compartir con el grupo en cuántas diferentes casas han vivido, así como las responsabilidades que tienen en su hogar. </p>	<p>- Anima a tus peques a elegir su lugar favorito de la casa y replicarlo en una maqueta, utilizando diferentes materiales artísticos. Luego compartan en parejas y descubran que no todas las casas tienen las mismas dependencias ni los mismos tamaños, pero que sin duda el hogar es un espacio especial para nosotros y nuestra familia ya que en ella compartimos diferentes actividades.  </p> <p>- Muestra a los niños y niñas imágenes de las diferentes dependencias del hogar, en donde aparezcan objetos que no pertenecen a este sitio. Ejemplo: una toalla en la sala. Anímalos a identificarlos y conversar por qué están en el lugar equivocado y dónde sería el sitio ideal para moverlos. </p>

Ideas clave: Si en tu grupo tienes peques con discapacidades visuales, anímalos a tocar la maqueta y sentir cada uno de los espacios mientras el resto del grupo les describe estos espacios. **CC**

Ideas clave: Conversa con los peques acerca del hogar como el lugar especial que compartimos con nuestra familia, no importa donde está o si cambiamos de casa varias veces, recalando que las personas que están en situación de movilidad humana pueden cambiar de casa/hogar en varias ocasiones, por diferentes circunstancias, pero lo importante es que se sientan seguros y con personas que las aman y cuidan. **CS CC**

Ideas clave: Si en tu grupo tienes peques con discapacidades visuales, utiliza materiales de distintas texturas para que puedan asociarlas con los objetos que encuentran en su hogar. Anímalos también a describir el espacio ya que ellos tienen sumamente presente la distribución de los muebles y objetos del mismo. El resto de sus pares pueden tratar de dibujar el espacio que ellos describen haciendo una especie de plano, y rescatando de esta forma las diferentes formas de interpretar y expresar un mensaje. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Referencia del video de cómo crear una casa con material reciclado:
<https://bit.ly/3NxYiCf>