

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

¡A pedalear!

Resumen

En una tarde normal en tráfico de la ciudad, Emi observa las bicicletas lo cual lo lleva a pensar en alternativas ecológicas de transporte. En casa, comienza a investigar sobre las grandes ciudades sobrepobladas y sus efectos en el ambiente.



PALABRAS CLAVE

Sobrepoblación, transporte, contaminación, ecología, sustentabilidad.

1

Temas

- Sobrepoblación
- Transporte sostenible
- Alternativas ecológicas

2

Conexión con ejes transversales






- Se trata de las Ciencias Naturales con la propuesta de prácticas cotidianas ecológicas y sociales.





Destrezas

CN.B.5.5.10. Interpretar modelos poblacionales que relacionan el crecimiento poblacional con diferentes modelos de desarrollo económico, y tomar una postura frente al enfoque del uso sustentable de los recursos naturales.

CN.Q.5.1.1. Analizar los gases que se generan en la industria y aquellos que son más comunes en la vida y que inciden en la salud y el ambiente.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre las consecuencias ambientales de la alta densidad poblacional que continúa aumentando en varias ciudades del mundo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Invita a analizar las causas de la sobrepoblación de las ciudades: urbanocentrismo, crisis económica, falta de empleo, migración interna y externa, falta de planificación familiar, factores reproductivos culturales o religiosos.  - Pregunta: Como sociedad civil, ¿qué podemos hacer para contrarrestar esta situación? Si no podemos evitar vivir en grandes ciudades, ¿cómo podemos hacer que nuestra convivencia sea amigable con la naturaleza?   	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - En la parte donde Emi brinda datos sobre las ciudades sobrepobladas, usa el caso de tu localidad actual y propón que analicen las ventajas y desventajas que existen. Por ejemplo: Vivimos en un pueblo pequeño. ¿Cuáles son las ventajas? - Se respira más aire puro que en la ciudad. ¿Cuáles son las desventajas? Las universidades aquí no tienen una oferta educativa amplia o incluso no hay universidades cercanas. Posteriormente, invita a proponer posibles soluciones.  <div data-bbox="757 778 1550 976" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Sugiere que las personas en situación de movilidad humana compartan la experiencia sobre sus ciudades de origen.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta una lista de ejemplos de emisiones de gases tóxicos: calefones, fábricas, medios de transporte, incluso en tratamientos estéticos. Por cada ejemplo, invita a que la clase proponga una alternativa a los métodos cotidianos que emiten gases tóxicos. Por ejemplo: ducha eléctrica.  <div data-bbox="1630 778 2136 976" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Lee los ítems de la lista en voz alta para incluir a las personas con discapacidad visual.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: ¡A pedalear!
Duración: 10 min

Recurso complementario
<https://bit.ly/3Ub49AR>