

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

¡Bienvenidos a mi país! ¿Cómo me afecta la migración si no soy migrante?

Resumen

En este episodio, Ricky está muy emocionado preparando una gran bienvenida para su amigo que viene del extranjero. Cachita también se entusiasma mucho al saber que conocerá sobre otra cultura a través de este amigo. Durante los preparativos del recibimiento, Ricky y Cachita nos comparten datos importantes sobre la migración y cómo impacta en la estructura familiar.



PALABRAS CLAVE

Migración, cultura, rasgos, idioma, familia, relaciones, economía, inmigración.

1

Temas

- Tipos de familia.
- Características comunes.

2

Conexión con ejes transversales

- La interculturalidad

Destrezas

CS.2.1.2. Identificar los tipos de familia basándose en el reconocimiento de sus diferencias, tanto en estructuras como en diversas realidades sociales (migración, divorcio, etc.).

ECA.2.3.1. Explicar las similitudes y diferencias en los rasgos (el color de piel, el pelo, la fisonomía, el tono de voz, etc.) de los compañeros, la familia, los miembros de la comunidad y de otras culturas, a partir de la observación directa o a través de fotografías.

Utiliza el programa como actividad de refuerzo de tu clase. Las actividades pueden modificarse tomando en cuenta la realidad de tus estudiantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes realizar en compañía de sus familiares un árbol genealógico y presentar en clase.  	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que Cachita pregunte ¿Qué es migración?, motiva a tus estudiantes a responder.   	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta a tus estudiantes imágenes de tipos de familias. Pide leer y escribir (texto)  - Forma grupos de trabajo colaborativo y pide que cada uno organice una representación de un tipo de familia. Organiza los grupos con diferente número de participantes, de manera que puedan representar diversidad de familias.  - Forma parejas de trabajo, pide que durante un tiempo establecido conversen y compartan la mayor cantidad de información sobre sus gustos, intereses, familiares, dirección, etc. Una vez concluido el tiempo, pide que cada uno dibuje a su pareja y/o describa y explique sus similitudes y diferencias.   - Invita a personas en situación de movilidad humana para compartir sus experiencias sobre migrar.  
<p>Ideas clave: Practica en compañía de tus estudiantes los nombres de los miembros de la familia en lengua de señas.  </p>		<p>Ideas clave: Motiva a tus estudiantes en situación de movilidad humana a dibujar paisajes que representen el lugar de donde provienen y compartan al grupo sus recuerdos.  </p>

Título del podcast:

Duración: 10 min

“¡Bienvenidos a mi país!”
¿Cómo me afecta la migración si no soy migrante?

Recurso complementario

<https://bit.ly/3akCLym> Pág. 156
<https://bit.ly/3CWGJYH>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas