

TEMA: Aprendizaje dialógico

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 4 minutos

¡Conversemos!

Sinopsis

Una profesora habla sobre la importancia de la comunicación en el contexto educativo. Explica que el aprendizaje dialógico permite establecer un ambiente participativo que beneficia la formación de los estudiantes.

PODCAST | Duración: 4 minutos

"¡Conversemos!"

Actividades sugeridas

El video es un apoyo para dar a conocer las principales funciones del aprendizaje dialógico, motivando a los/las docentes a implementar esta estrategia pedagógica en los procesos de enseñanza–aprendizaje con el fin de potenciar la comunicación y expresión en las y los estudiantes.



PALABRAS CLAVE

Participación, comunicación, diálogo, aprendizaje, opinión, derechos, justicia, respeto.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Establece las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Por qué es importante respetar los turnos de los demás? ◦ ¿Qué pasaría si yo hago una pregunta y todos/as quieren responder al mismo tiempo? ◦ ¿Cómo se sentirían si alguien no te dejara expresar tus opiniones? ◦ ¿Es posible dialogar con una persona mientras estoy haciendo otras cosas, como por ejemplo viendo la televisión o el celular?   - Asegúrate de que todos/as los/las estudiantes que deseen participar puedan expresar su punto de vista.  	<ul style="list-style-type: none"> - Recrea el ejercicio propuesto en el video, y establece las preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lo que más me gusta de mí mismo es.... ◦ Me gustaría ser... ◦ Mi juego favorito es... ◦ Creo que mi nombre quiere decir... ◦ Me gustaría saber... ◦ Estoy contento si... ◦ Me pongo triste cuando... ◦ Quiero ser más... ◦ Espero que algún día pueda - Antes de que el video finalice, pregunta a tus estudiantes qué fue lo que más les llamó la atención. Guía las opiniones a una reflexión.   	<ul style="list-style-type: none"> - Establece, junto con tus estudiantes, las normas para la participación en el aula, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Antes de hablar levantamos la mano. ◦ Hacemos silencio y escuchamos mientras otro/a compañero/a está participando. ◦ Miramos a los ojos de la persona que está hablando. ◦ Todas las opiniones son importantes. - Para complementar la información puedes dirigirte a la sección de recursos.  
<p>Ideas clave: Observa si en el salón de clase existen actitudes o elementos negativos que dificulten la participación de los estudiantes (irrespeto, discriminación, acoso, etc.) y comunícalo al Departamento de Consejería Estudiantil DECE para que te ayude con estrategias de cómo trabajar mejor estos temas en tu clase. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Crea un espacio para hablar de las diferencias, guía la actividad para que los/las estudiantes comprendan que todas las personas somos distintas, y tenemos el mismo derecho de opinar y participar. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si en tu salón existen estudiantes con condición de discapacidad, puedes aplicar señales o sonidos con significados, por ejemplo: cuando quiera hablar me toco la cabeza, cuando quiera silencio me toco el hombro, etc.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

- <https://n9.cl/mhi1u> (Páginas 27-44 ¡Aprende sobre prácticas restaurativas!)
- <https://n9.cl/y7jlv> (Páginas 13-25, herramientas y metodologías de las prácticas restaurativas)