

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

¡Ecuador es una fiesta! ¿Cómo las tradiciones enriquecen la cultura de nuestro país?

Resumen

En este episodio, Martina y Nicasio nos invitan a conocer más sobre las fiestas tradicionales de nuestro país, nos presentan un juego donde descubrimos lugares, tradiciones y gastronomía con divertidas pistas que nos llevan a sumergirnos en la fantástica diversidad cultural que nos rodea.



PALABRAS CLAVE

Fiestas tradicionales, Inti Raymi, costumbres, tríptico.



Temas

- Grupos étnicos.
- Fiestas tradicionales del Ecuador
- El tríptico.



Conexión con ejes transversales








- La Interculturalidad

Destrezas

ECA.3.3.10. Indagar sobre los rituales, celebraciones y fiestas más significativos que se dan a lo largo del año en Ecuador, y elaborar documentos en los que se deje constancia de su origen, de los ritos que se siguen, las vestimentas que se utilizan, las danzas que se bailan, los instrumentos que se tocan o los alimentos que se ingieren.





CS.3.2.11. Appreciar el origen diverso de la población ecuatoriana, su vocación y trabajo para construir un país unitario y equitativo.

Utiliza el programa como actividad de refuerzo para tu clase. Las actividades pueden ser modificadas de acuerdo a la realidad de tu grupo.

| Actividades previas | Actividades durante la presentación del video | Actividades para después de ver el video |
|---|---|--|
| <p>- Presenta a tus estudiantes las imágenes del texto sobre la vestimenta tradicional (recurso complementario). ¿Qué notan?, ¿Qué conocen?, ¿A qué región corresponde esta vestimenta tradicional?, ¿Qué vestimenta tradicional conocen?</p>  | <p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video durante le juego de la ruleta fiestas y comida típica del Ecuador propuesto por Martina y Nicasio. Motiva a tus estudiantes a responder y</p>  <div data-bbox="629 778 1122 1209" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad auditiva, practica en grupo el nombre de algunos alimentos en lenguaje en señas. Si tienes estudiantes que manejan lengua de señas, pide que enseñen a sus compañeros cómo se representa algunos alimentos, así refuerzas el aprendizaje entre pares. (recurso complementario). CS CC</p> </div> | <p>- Pide a tus estudiantes investigar con familiares, personas de la comunidad, docente, textos o en internet sobre una manifestación cultural: alimentación, vestimenta o gastronomía y realizar el tríptico siguiente los pasos sugeridos en el programa.</p>   <p>- Crea junto a tus estudiantes adivinanzas usando las características de diferentes platos típicos. Ejemplo: Sopita rica de la sierra, con mucha papa y queso que disfruta mi abuelo (locro de papa).</p>  <p>- Organiza con las familias una mañana de gastronomía, pide compartir recetas tradicionales. Puedes formar equipos de trabajo colaborativo para que presenten una exposición con los pasos de cada receta (recurso complementario).</p>   <div data-bbox="1182 906 2139 1082" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual, realiza un juego para degustar con los ojos vendados algunos alimentos típicos de cada región con todo el grupo. CS CC</p> </div> |

Recurso complementario

<https://bit.ly/3PYLAyb>
 Pág. 116
<http://bit.ly/3EoicwH>
<http://bit.ly/3Ebv7w>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: **Duración:** 10 min.
 ¡Ecuador es una fiesta!
 ¿Cómo las tradiciones enriquecen la cultura de nuestro país?