

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

¡Vamos al planetario! ¿Qué tienen en común el sol, la luna y la Tierra?

Resumen

En este episodio, Cachita y Ricky nos llevan de viaje por el espacio donde conocemos sobre algunos astros del universo. En este viaje, reconocemos características importantes del planeta Tierra, del sol y la luna, además nos presentan un personaje de cuento que vivió en un asteroide para identificar hechos reales y ficticios.



PALABRAS CLAVE

Espacio exterior, sistema solar, planetas, astros, cuerpo celeste, satélite, estrellas, Principito, asteroide.

1

Temas

- Características de La Tierra, el Sol y la Luna, y reconocer una historia ficticia.
- Emitir opiniones.

2

Conexión con ejes transversales







- Protección del ambiente

Destrezas

CN.2.4.4. Indagar y describir, mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.





LL.2.3.6. Construir criterios, opiniones y emitir juicios sobre el contenido de un texto al distinguir realidad y ficción, hechos, datos y opiniones.

Utiliza el programa como actividad complementaria para reforzar el tema de tu clase. Las actividades pueden ser modificadas según las necesidades de tu grupo de estudiantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Muestra una imagen del personaje El Principito. Pregunta a tus estudiantes: ¿Sabes quién es El Principito?, ¿Qué es un príncipe?, ¿Describelo?, ¿Dónde crees que vive?, ¿Con quién vive? Forma grupos de lectura o realiza la lectura al grupo de una parte del cuento (recurso complementario). Una vez concluida la lectura, realiza preguntas de reflexión: ¿Qué descubriste en la lectura?, ¿Qué parte es realidad y que parte es ficción?, ¿Qué opinas del personaje?</p> <p></p>	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que concluya el viaje por el espacio. Pregunta a tus estudiantes: Si, tuvieran la oportunidad de viajar al espacio ¿Qué les gustaría conocer?</p> <p></p>	<p>- Realiza el siguiente juego de la mente más rápida con tus estudiantes. Presenta un dado, en cada una de sus caras coloca la imagen de: sol, luna y Tierra. Al lanzar el dado y caer en una imagen tus estudiantes deben decir una características de esos astros.</p> <p></p> <p>- Forma equipos de trabajo colaborativo. Pide a cada uno seleccionar un astro: Tierra, Sol o Luna y realizar una exposición usando material visual para acompañar su presentación, puede ser: carteles, maquetas, etc.</p> <p> </p> <p>- Motiva a tus estudiantes a crear un personaje similar al Principito. Pide imaginarlo con todos sus detalles, dibujarlo, nombrarlo y contar la historia del lugar donde vive escogiendo uno de los astros que conocimos, Sol, Luna o Tierra.</p> <p></p>

Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad intelectual, pueden entregar a todo el grupo tarjetas con la secuencia del cuento y pedir sacar la escena que corresponde a la lectura que tu vas realizando según corresponda. **CS CC**

Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes en situación de movilidad humana, puedes practicar con todos tus estudiantes los nombres de los astros en diferentes idiomas como en Kichwa. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min.
 "¡Vamos al planetario!"
 ¿Qué tienen en común el Sol, la Luna y la Tierra?

Recurso complementario
<https://n9.cl/8awod>
<https://n9.cl/pisle>