

TEMA: Educación para la convivencia

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 5 minutos

¿Cómo pasar de una situación inarmónica a una armónica?

Sinopsis

Un profesor se encuentra angustiado por los problemas de convivencia entre sus estudiantes y plantea como solución el establecimiento de acuerdos destinados a mejorar las relaciones dentro del aula y el ambiente escolar.

PODCAST | Duración: 5 minutos








“¿Cómo pasar de una situación inarmónica a una armónica?”





Actividades sugeridas

El video es un apoyo para reconocer la importancia del establecimiento de relaciones positivas en el aula, partiendo del ejercicio de valores como un medio para fortalecer un ambiente de paz, democrático y libre de violencia.

PALABRAS CLAVE

Convivencia, respeto, solidaridad, justicia, igualdad, paz, armonía.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Abre el espacio para conversar sobre el significado de los siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Convivencia ◦ Respeto ◦ Empatía ◦ Armonía ◦ Acuerdos - No importa si no están familiarizados con los términos o tienen ideas confusas sobre su significado, con el video se irán clarificando conceptos.  	<ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video cuando se presente la actividad para recrearla con tus estudiantes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide a los estudiantes en grupos de cinco. 2. Asigna a cada grupo una situación opuesta a una convivencia armónica. 3. Expón la situación utilizando una dramatización. 4. Solicita que expliquen qué harían para mejorar la situación presentada. 5. Elaboren una carta con normas para una convivencia armónica.   - Finaliza con una reflexión a partir de las opiniones de tus estudiantes, puedes apoyarte de la pregunta: ¿Qué fue lo que aprendimos del video?   	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la siguiente actividad: <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloca a los/las estudiantes de pie en un círculo. 2. Haz que tus estudiantes sostengan la soga. 3. Amarra los extremos; asegúrate de que el nudo sea resistente. 4. Haz que los estudiantes se sienten en el suelo. 5. El ejercicio será que todos deben pararse para ello deben contemplar las siguientes reglas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Nadie puede levantarse solo. ◦ Tampoco pueden dejar a nadie en el suelo sentado. ◦ Deben idear formas para levantarse juntos. ◦ Pueden ocupar la soga para apoyarse. - Concluir con una reflexión una vez que los/las estudiantes hayan logrado levantarse conjuntamente sin romper las normas indicadas. Puedes apoyarte con las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron al realizar la actividad? ¿Creen que la convivencia y el trabajo en equipo fue necesario? ¿Cómo se logró el objetivo? ¿Es importante llegar a acuerdos y cumplir normas para alcanzar metas?  - Si deseas reforzar el contenido presentado, puedes buscar un espacio para revisar junto a tus estudiantes el código de convivencia de la institución educativa. 
<p>Ideas clave: Si en tu salón de clase existe una convivencia poco armónica, puedes abordar el tema utilizando ejemplos sutiles que hagan referencia a las problemáticas. Recuerda, siempre partiendo del respeto y contemplando dichas situaciones como una oportunidad para aprender. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si en tu salón existen estudiantes en situación de movilidad humana o con condición de discapacidad, guía la actividad para que tus alumnos comprendan, desde la empatía, la importancia de no excluir a sus compañeros. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si tienes estudiantes con discapacidad motora a los que se les dificulte realizar la actividad, puedes reemplazarla por un análisis del video presentado en la sección de recursos. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/4k0vn3>
(Video: Generación igualdad - ONU mujeres)

<https://n9.cl/4x3h>
(Páginas 11-16, conoce más sobre prácticas que afectan a la convivencia)

<https://n9.cl/5bl0x>
(Página 7-12, fundamentos conceptuales de apoyo)