

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

¿Cómo sería el mundo sin las abejas?

Resumen

Amelia busca un logo para su productora de cine y elige una abeja, por lo tanto emprende una investigación sobre la importancia de las abejas para la vida en la Tierra y analiza los motivos por los cuales esta especie se encuentra en peligro.



PALABRAS CLAVE

Abejas, redes tróficas, cadenas tróficas, ecosistemas, productor, consumidor, descomponedor.

1

Temas

- Relaciones tróficas.
- Importancia de las abejas para el ecosistema.

2

Conexión con ejes transversales

- Se conecta las Ciencias Naturales y la importancia del cuidado del ambiente con la empatía y la colaboración.

Destrezas

CN.4.1.10. Observar y explicar en diferentes ecosistemas las cadenas, redes y pirámides alimenticias, identificar los organismos productores, consumidores y descomponedores y analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimenticias

ECA.4.2.8. Intervenir algún espacio de la escuela o de la comunidad mediante la realización de una performance colectiva.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre las consecuencias de la desaparición de las abejas y su importancia para el ambiente.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a la clase que piensen en: 1. su comida favorita, 2 su animal favorito y 3 su paisaje favorito. Lo pueden escribir o dibujar en una hoja. Una vez que todas/os tengan sus respuestas, invita a la reflexión con esta pregunta: De estas cosas que tanto amas, ¿cuáles dejarían de existir si desaparecen las abejas?  - Ejemplo: alimentos, plantas medicinales, ciertos árboles, por consecuencia, animales que se alimentan de ciertas plantas, en total 1/3 de la vida del planeta. - Repasa brevemente con la clase los conceptos que involucran las relaciones tróficas. (Productor, consumidor, descomponedor). Invita a las y los estudiantes a describirlos y dar ejemplos.  	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - En la parte donde se muestra a Amelia haciendo la obra de títeres o el baile de TikTok, pregunta a la clase: ¿Cuál crees que es la importancia de utilizar el arte para transmitir un mensaje? ¿De qué otras formas podrías crear conciencia sobre la importancia de las abejas?   <div data-bbox="772 805 1276 1173" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Sugiere distintas formas de comunicación artística que se puedan adaptar a estudiantes con discapacidades. Por ejemplo, si hay estudiantes no videntes pueden presentar una canción. O si hay estudiantes con discapacidad auditiva, pueden hacer una obra en Lengua de Señas o una pintura.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Propón un trabajo en equipo donde cada grupo deberá elaborar de manera creativa una representación de la cadena trófica, así como Amelia lo hizo con bloques de juguete. (Ejemplo: Una pirámide humana como en la gimnasia donde cada estudiante tenga pegado con un papel el nombre que representan.)  - Pregunta a la clase: ¿Qué podemos aprender sobre las abejas? e invita a co-crear una lluvia de ideas con palabras clave, por ejemplo: cooperación, colectividad, equipo, comunicación, danza, trabajo, simbiosis, etc.  - Sugiere que realicen un resumen sobre los consejos que Amelia brinda para la protección de las abejas. Pide que enumeren por lo menos tres consejos y que resalten el que creen que es más difícil aplicar en su localidad. Posteriormente, junto al desafío escribirán una posible solución.  <div data-bbox="1332 917 2139 1117" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: En el trabajo grupal, procura que los grupos sean diversos, inclusivos y flexibles en términos de que se puedan adaptar a las capacidades distintas de las y los estudiantes.</p> </div>

Ideas clave: La primera actividad puede adaptarse para estudiantes con discapacidad visual, por ejemplo, lo pueden escribir en braille o presentarlo de manera oral.

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min
¿Cómo sería el mundo sin las abejas?

Recurso complementario
<https://bit.ly/3zs8Dea>