Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.

VIDEO *Duración: 15 minutos*

# ¿Y los dinosaurios?

## Resumen

Clara y Boris se divierten aprendiendo sobre los dinosaurios, se convierten en ellos creando sus hocicos y patas e incluso experimentan con un interesante huevo de una de sus crías. También aprenden juntos la actividad "cuenta hasta cinco" para calmarse y sentirse más tranquilos respirando profundo.

**PALABRAS CLAVE**
Dinosaurios, huevos, rugir, garras, hocico, inhalar, exhalar, calma.

## 1 Temas

- Dinosaurios.

TEMA CULTURA DE PAZ:
Cuenta hasta cinco.

## 2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión artística
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

## 3 Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento del medio natural y cultural

## Destrezas

**CN.1.3.1.** Observar y diferenciar entre los seres vivos y la materia inerte, natural y la creada por las personas del entorno.

**ECA.1.6.1.** Explorar las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo, de elementos de la naturaleza y de los objetos.

**ECA.1.6.2.** Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

# Actividades sugeridas



Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los dinosaurios, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión artística y de descubrimiento del medio natural.

## Actividades previas

- Conversa con el grupo acerca de sus conocimientos previos sobre los dinosaurios. ¿Qué dinosaurios conocen? ¿Cómo se reproducían? ¿Qué características tenían? ¿De qué se alimentaban? ¿Cómo se extinguieron?

- Entrega al grupo algunas figuras geométricas de papel y anímalos a crear diferentes tipos de dinosaurios con ellas. Puedes tener algunas plantillas para que observen y copien.

**Ideas clave:** Si tienes peques con discapacidad visual recorta figuras de fomix y fieltro, y entrégales una plantilla en relieve para que traten de armarla.

## Actividades durante la presentación del video

-Creen junto a Clara y Boris el dinosaurio con el tubo de papel. Forrando un tubo de papel higiénico y colocando los detalles con material artístico. Soplen por el otro lado del tubo y hagan sonidos creativos. Observen cómo se mueven los papeles simulando la fuerza con la que los dinosaurios rugían.

-Realicen junto a Clara y Boris la actividad de contar hasta cinco dibujando el contorno de sus manos o pasando su dedo por el mismo inhalando y exhalando profundamente.

**Ideas clave:** Si tienes peques con discapacidad auditiva invita al grupo a soplar y hacer sonidos con los ojos cerrados colocando la mano delante del tubo, para que sientan las vibraciones del tubo y el papel por el sonido.

## Actividades para después de ver el video

Investiguen cómo eran las huellas de los dinosaurios. Dibújenlas en fomix o fieltro, recórtenlas y péguenlas en un cartón, luego coloquen sobre el cartón un pedazo de lana cruzado para poder sujetarlas al pie. Jueguen a pintar pisando témpera y estampando las huellas de los diferentes dinosaurios imitando la forma cómo se movían y rugían. v

- Preparen la masa de los recursos complementarios de color café. Úsenla para modelar el dinosaurio que más les guste. También pueden crear fósiles y dejarlos secar. Investiguen que es un fósil y cómo se forma.

-Creen un antifaz de su dinosaurio favorito, utilizando cartulina, elástico y material de arte

**Ideas clave:** Si tienes peques con discapacidad visual puedes guiar sus movimientos de manera verbal animándolos a moverse en un espacio abierto y de ser necesario con una ayuda guía.

- Competencias comunicacionales
- Competencias socioemocionales
- Competencias digitales
- Competencias matemáticas

**Título del podcast:** ¿Y los dinosaurios?

**Duración:** 10 min.

**Recurso complementario**

Receta de masa de colores:
http://bit.ly/3En1tee

*PEDAGOGO RESPONSABLE: Monserrat Martín*