

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 11 minutos*

1,2,3, vamos a jugar

Resumen

Ana y Eli enseñan a Boris a contar hasta el diez por medio de divertidos juegos como agua de limón y las ollitas.



PALABRAS CLAVE

conteo, juego, tradicional.

1

Temas

- Juegos tradicionales del Ecuador.
- Conteo.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico/matemáticas
- Comprensión y expresión del lenguaje
- Expresión artística

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

Destrezas

- Comprender la relación de número cantidad hasta el 10.
- Seguir instrucciones sencillas que involucren la ejecución de tres o más actividades.
- Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.

Utiliza el video o podcast como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre el conteo. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas matemáticas y sociales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Entrega a los niños y niñas 10 palitos de helado. Coloca tarjetas con números del 0 al 10 boca abajo. Invítalos en turnos a tomar una tarjeta al azar y a coger el número de palitos que la tarjeta indique. - Aprendan la canción "En la casa del pinocho", jueguen en una ronda a contar por turnos para que el niño que salga elegido cante el siguiente turno y se sienta fuera de la ronda, hasta que quede solo un niño/niña. - Dibuja en el piso con tiza una escalera, coloca en cada espacio los números del 1 al 10. Anima al grupo a saltar sobre los números sin pisar las líneas de la escalera. Vayan contando en cada uno de los saltos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Después de que Ana, Eli y Boris jueguen agua de limón, pausa el video y anima a los niños y niñas a jugar en la clase, variando el número de personas en un equipo desde el 2 a 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jueguen "alto". Jueguen en un espacio abierto y amplio. Dibuja un círculo y luego uno más pequeño en medio, divide en varias partes el círculo más grande. Los niños y niñas deberán dibujar en una división su fruta favorita. En el círculo pequeño escribe la palabra alto. Invita a uno de los peques a iniciar el juego diciendo: "Desafío a ___ (el nombre de alguna fruta)", los demás tienen que correr lo más rápido que puedan. El niño o niña tenga ese nombre, debe pisar el círculo más chico y decir "Alto, el resto se detienen. Quién dijo "Alto" escogerá a otro compañero y tratará de adivinar cuántos pasos tiene que dar hasta él, si adivina coloca una piedrita en su fruta, si no, ganará el otro. - Observen el video "Aburridos" observen con atención los juegos que pueden realizar juntos contando (escondidas, saltar la cuerda, carrera de obstáculos, etc.). Hagan un listado de otros juegos en donde necesiten contar y disfruten compartiendo juntos jugándolos.
<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad intelectual, utiliza tarjetas únicamente hasta el número cinco y acompáñalos al momento del conteo para trabajar la relación uno a uno.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual anima al grupo a jugar el juego con los ojos vendados tratando de organizarse por medio de las palabras y los movimientos.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad física, pueden proponer entre todos diferentes formas de moverse en vez de correr, por ejemplo: gatear, saltar en un pie entre otros.</p>

Título del podcast:

1,2,3, vamos a jugar.

Duración: 10 min

Recurso complementario

Video "Aburridos": <http://bit.ly/3i4HwA8>