

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

## A aprender y moverse

### Resumen

Clara enseña a Boris sobre los cinco sentidos, crean juntos un cuaderno de los sentidos y se divierten identificándolos con un original dado.



### PALABRAS CLAVE

Sentidos, vista, oído, olfato, gusto, tacto.

1

### Temas

- Los cinco sentidos

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Expresión corporal

3

### Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento del medio natural y cultural
- Expresión y comunicación





















## Destrezas

**CN.1.1.2.** Ubicar en su cuerpo los órganos de los sentidos, describir sus funciones, y explorar las percepciones y sensaciones del mundo que le rodea.

**CN.1.3.15.** Observar, en forma guiada, las funciones de los sentidos, hacer preguntas y dar respuestas sobre la importancia que tienen los sentidos para la obtención de información del entorno.

**LL.1.5.8.** Diferenciar entre imagen y texto escrito en diversos materiales impresos del entorno.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los cinco sentidos, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de percepción y observación.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversen acerca de los conocimientos previos de los cinco sentidos. Como apoyo puedes mostrar a los niños y niñas algunas imágenes para que puedan identificarlos y explicar de mejor manera para qué sirven cada uno de estos.   </li> <li>- Observen el video sobre las sensaciones en kichwa. Anima al grupo a repetir cada una de las expresiones. Luego observen el video por segunda vez y páusalo en cada una de las sensaciones, pregunta a los niños y niñas gracias a cuál de los sentidos podemos sentir esto.    </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuenten junto a Clara y Boris los sentidos cuando los enumeren.   </li> <li>- Cuando Clara da algunos ejemplos de cosas que se pueden percibir con los sentidos pausa el video en cada uno de ellos y permite a los niños participar para decir nuevas cosas que se pueden percibir con ellos.   </li> <li>- Cuando Clara y Boris jueguen con el dado, pausa el video para que tus peques identifiquen el sentido y piensen algo que se pueda percibir con él.   </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creen de forma grupal un cuaderno gigante de los sentidos, recortando las imágenes de las revistas y pegándolas sobre cartulinas A3. Frente a cada sentido dibujen objetos que se pueden percibir a través de cada uno de ellos.  </li> <li>- Crea una tabla de doble entrada en un papelote. Que tenga en las coordenadas inferiores los 5 sentidos con pictogramas y en las del lado derecho algunos objetos. Invita a los niños y niñas a resolverla en conjunto coloreando los cuadros (coordenadas) en donde se encuentre el objeto que se perciba con uno de los sentidos correspondientes.  </li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de movilidad humana, animalos a compartir expresiones que se digan en su país al tener alguna de estas sensaciones.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad visual cuéntales en qué imagen cayó el dado y animalos a participar con el resto del grupo pensando en los objetos que se pueden percibir.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad visual no olvides punzar las imágenes del libro para que puedan leerlas en braille.</p>

**Título del podcast:**

**Duración:** 10 min

Aprender y moverse.

**Recurso complementario**

Video sensaciones en Kichwa:  
<https://bit.ly/3TnkSJE>

 Competencias comunicacionales

 Competencias socioemocionales

 Competencias digitales

 Competencias matemáticas