

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

A cocinar y jugar

Resumen

Ana y Eli se deciden a preparar un plato delicioso que la abuelita de Eli le enseñó. Para ello, siguen algunos pasos importantes, como ir de compras, lavar sus manos, preparar la receta y dejar listo todo para el gran banquete.



PALABRAS CLAVE

Preparación de alimentos, ingredientes, compras, dólar, tamaño, cantidad, alimentos, cevichochos.

1

Temas

- Pasos que debemos seguir antes y después de preparar alimentos.
- Conteo
- Comparaciones de tamaño y cantidad.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Relaciones lógico/matemáticas

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural
- Desarrollo personal y social

Destrezas

- Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno. (4-5 años)
- Comprender la relación de número-cantidad hasta el 10. (4-5 años)
- Comparar y armar colecciones de más, igual y menos objetos. (4-5 años)

Utiliza el video o podcast como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre la preparación de alimentos. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>-Conversen acerca de las actividades que se hacen antes y después de preparar alimentos. Cada uno de los integrantes del grupo puede dibujar una de las actividades en una tarjeta. Luego ordenen los pictogramas juntas/os.</p> <p>-Resalta la importancia del lavado de manos antes de manipular alimentos o de comer. Aprendan juntos la canción de los recursos complementarios observando el video y simulando cada uno de los movimientos para luego hacerlo con agua y jabón en el baño.</p> <p>- Toquen, observen y perciban el olor de diferentes alimentos saludables. Anima a los niños y niñas a describir sus características físicas y comparar cantidades y tamaños.</p> <div data-bbox="100 938 772 1171" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, anima a todo el grupo a sentir y oler cada uno de los productos del mercado con los ojos cerrados y a describir su textura y olor tratando de adivinar de qué alimento se trata</p> </div>	<p>-Cuenten junto a Eli y Ana los productos que adquieren al hacer las compras, además de hacer las comparaciones de tamaño y cantidad que se proponen en el programa. Puedes pausar el video de ser necesario.</p> <p>-Pausa el video cuando Ana compre cada uno de los alimentos. Pregunta al grupo si los conocen, si los han probado y si les gusta su sabor. Puedes ayudarte de tarjetas con imágenes de diferentes alimentos.</p> <div data-bbox="833 837 1330 1117" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de movilidad humana, compartan los diferentes nombres que se utilizan para llamar a ciertos alimentos que son distintos a como los nombramos en Ecuador.</p> </div>	<p>-Arma un supermercado o mercado utilizando empaques vacíos, frutas de plástico o alimentos realizados con materiales de reciclaje. Anima a los peques a asumir los diferentes roles de compradores y vendedores. Pon a su disposición en un monedero unas monedas de un dólar hechas de material reciclado y jueguen a pagar las compras contándolas hasta el 10 y pagando según se pide.</p> <p>-Preparen juntos cevichochos. Laven sus manos y cada uno de los ingredientes (tomate y chochos) Clasifiquen los chochos en grupos de 10 y pélenlos con cuidado. Pica el tomate y anima a los niños a mezclarlos con un poco de jugo de limón, salsa de tomate y sal. Pueden acompañarlos con canguil y chifles. Y preparar en equipo la mesa para hacer del compartir algo especial. También ayuden juntas/os a levantar la mesa y dejar el espacio limpio.</p> <div data-bbox="1402 912 2145 1128" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, animalos a lavar los platos y secarlos, resaltando que todos podemos ayudar y colaborar siempre.</p> </div>

Título del podcast: A cocinar y jugar
Duración: 10 min

Recurso complementario
 Canción para lavarse las manos: <https://bit.ly/3COYDhs>