

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

Ácido y alcalino

Resumen

Emi hace una encuesta en su canal sobre las frutas preferidas. Mientras lee las respuestas se encuentra con una doctora que le comenta la importancia que tienen ciertos alimentos para mantener un pH saludable en el organismo, lo cual le despierta la curiosidad a Emi y comienza a investigar más al respecto de la acidez y alcalinidad del cuerpo.



PALABRAS CLAVE

pH, ácido, alcalino, alimentos, nutrición.

1

Temas

- Nivel de pH
- Acidez y alcalinidad
- Alimentación saludable y nutrición
- CS CC CD CM

2

Conexión con ejes transversales







- Se vincula la biología con la química en el tema del pH.





Destrezas

CN.Q.5.3.4. Analizar y deducir a partir de la comprensión del significado de la acidez, la forma de su determinación y su importancia en diferentes ámbitos de la vida, como la aplicación de los antiácidos y el balance del pH estomacal, en la industria y en la agricultura, con ayuda de las TIC.

CN.B.5.4.11. Interpretar la respuesta del cuerpo humano frente a microorganismos patógenos, describir el proceso de respuesta inmunitaria e identificar las anomalías de este sistema.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el pH y los efectos de los alimentos acidificantes y alcalinizantes en el cuerpo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a la clase a hacer un debate sobre las frutas que creen que sean las más saludables. La actividad tiene el objetivo de ser lúdica para introducir el tema, no tiene que ser llevada tan en serio. Puede ser hecha a manera de actuación cómica. Por ejemplo, una estudiante le convence a su compañero de que comer limón es mejor para la salud que comer manzanas.</p> <p>- Al finalizar esta actividad, explica a la clase que dejando la actuación a un lado, existen frutas que son más saludables que otras y pide que presten atención al video.</p> <p> </p>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- De acuerdo a lo presentado en el video, retoma el hilo conductor de la actividad pasada y pide que enlisten las frutas que se sugiere consumir con mayor frecuencia y las que hay que comer con menor frecuencia.</p> <p></p>	<p>- Realizar una representación visual de la acidez y alcalinidad como se encuentra en el texto y presentar ejemplos de sustancias cotidianas y su pH.</p> <p></p> <p>- Pide a la clase que formen grupos e investiguen recetas y alimentos que favorezcan a una alimentación con tendencia a la alcalinidad. Al finalizar, cada grupo presentará su receta.</p> <p> </p>
<p>Ideas clave: Las personas con discapacidad auditiva pueden hacer su intervención en Lengua de señas.</p>	<p>Ideas clave: Si hay personas de otra nacionalidad, invita a que comenten cómo se les dice a las frutas en su lugar de origen. Ejemplo: En Venezuela a la papaya le dicen "lecho-sa".</p>	<p>Ideas clave: Realiza una descripción verbal simultánea de la actividad 1 para que no quede solamente en lo visual.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Ácido y alcalino **Duración:** 10 min.

Recurso complementario
<http://bit.ly/3UfG1wy>