

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Año nuevo andino

Resumen

Amelia celebra el año nuevo andino o "Mushuc Nina" y explica el origen de los rituales y fiestas importantes para los pueblos ancestrales, el motivo por el cual coinciden con solsticios y equinoccios, así como su relación con las celebraciones que llegaron con el catolicismo y la conquista.



PALABRAS CLAVE

Celebración, fiesta, festividad, cultura, Raymi, solsticio, equinoccio.

1

Temas

- Culturas precolombinas
- Rituales y celebraciones ancestrales

2

Conexión con ejes transversales







- Se vinculan las prácticas expresivas ancestrales con el estudio desde las Ciencias Sociales.





Destrezas

EF.4.3.4. Vincular las prácticas corporales expresivo-comunicativas populares (fiestas, rituales ancestrales, danzas callejeras, carnavales, entre otros) a los significados de origen para re-significarlas y recrearlas, reconociendo el aporte que realizan a la identidad cultural de una comunidad.

CS.4.1.19. Explicar el desarrollo de las culturas andinas anteriores al incario con sus principales avances civilizatorio.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema propone el aprendizaje de los solsticios y equinoccios junto con las celebraciones ancestrales que se dan en esas fechas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a las/los estudiantes que escriban un texto corto o realicen un dibujo que responda a la siguiente pregunta "¿Cuál es la festividad más importante para ti y por qué?" Una vez que terminen de compartir sus respuestas, invita a que analicen de qué tradición cultural viene dicha celebración y si tiene algo en común con las tradiciones ancestrales locales. Por ejemplo: "Mi festividad favorita es Halloween. Aunque viene de la cultura occidental tiene relación con el día de los difuntos y las tradiciones latinoamericanas."</p> <p> </p>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Como apoyo visual puedes dividir la pizarra en 4 partes con una cruz y en cada una de ellas escribir cada celebración que coincide con solsticios y equinoccios a medida que Amelia las presenta.</p> <p> </p>	<p>- Con la llegada del cristianismo a América Latina se impuso celebraciones en las fechas que ya conmemoraban los pueblos nativos. Encuentra la celebración que equivale a las fiestas ancestrales.</p> <p>Ejemplo: Inti Raymi -Fiesta de San Juan https://www.culturaypatrimonio.gob.ec/inti-raymi-fiesta-del-sol-y-la-cosecha-en-ingapirca/</p> <p>Capac Raymi -Navidad https://quitotourbus.com/navidad-ancestral-en-la-mitad-del-mundo-kapac-raymi/blog</p> <p>- Invita a que las/los estudiantes realicen una representación de una celebración de solsticio o equinoccio con base en lo que aprendieron, incluyendo alguna danza tradicional.</p> <p>https://youtu.be/YX02Ogo4rkY</p> <p> </p>
<p>Ideas clave: La actividad puede ser discutida de forma oral posteriormente, donde se describan los dibujos que han hecho para las personas con discapacidad visual.</p>	<p>Ideas clave: Recuerda durante toda la clase ofrecer apoyo personalizado para las personas con autismo.</p>	<p>Ideas clave: Si la actividad de la danza es un limitante para personas con movilidad reducida o discapacidad visual, se puede adaptar a sus capacidades o bien, incluir la participación de otra forma (cantando o tocando un instrumento).</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Año nuevo andino **Duración:** 10 min.

Recurso complementario
<http://bit.ly/3i94O8d>
<http://bit.ly/3UT96yR>