

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Aplausos silenciosos ¿Cómo puedo practicar la empatía y la tolerancia?

Resumen

En este episodio, Cachita está muy motivada a aprender lengua de señas para poder comunicarse con su nuevo vecino que tiene discapacidad auditiva. En esta ocasión, es su abuela quien la ayuda a practicar expresiones básicas en esta lengua y también le enseña sobre el sistema braille. Cachita nos demuestra el poder de la empatía.



PALABRAS CLAVE

Lengua de señas, empatía, entorno, respeto, comprensión, valorarse, abanico, líneas, Braille.

1

Temas

- Las líneas.
- Empatía y tolerancia con las discapacidades.

2

Conexión con ejes transversales











- La formación de una ciudadanía democrática.

Destrezas

M.2.2.7. Reconocer líneas, rectas y curvas en figuras planas y cuerpos.

CS.2.3.10. Examinar las cualidades y los valores humanos que nos hacen valiosos como ecuatorianos.

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Las actividades pueden ser acopladas tomando en cuenta la realidad de tu grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza con tus estudiantes ejercicios de percepción visual, y oral usando palos, lápices, esferos, etc. El objetivo es que recreen un modelo que tu dibujas en la pizarra usando este material. Al finalizar pide a todas/os cubrirse los ojos y sentir cada una de las líneas formadas con el material que escogieron.   	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video. - Pausa el video una vez que Cachita señale las líneas en su cuerpo. Pide a tus estudiantes formar líneas con su cuerpo y nombrarlas.  	<ul style="list-style-type: none"> - Busca e identifica en compañía de tus estudiantes líneas en el entorno.   - Entrega a tus estudiantes diferentes tipos de materiales para crear líneas con los ojos vendados. Una vez concluida la actividad refuerza: ¿Cómo te sentiste al realizar estas actividades?, ¿Cómo podemos ser más empáticos con los demás?, ¿Qué tipo de discapacidades conoces?, ¿Cómo podemos ayudar a nuestras/os compañeras/os?    - Pide a tus estudiantes realizar lluvia de ideas de cómo pueden incluir a las personas con discapacidad. Forma equipos de trabajo colaborativo, pide realizar un collage que refleje sus ideas, al finalizar deben exponer su trabajo.  
<p>Ideas clave: Para incluir a tus estudiantes con discapacidad auditiva puedes proponer un juego de adivinanzas con todo el grupo. Pide a cada uno modelar las líneas con su cuerpo para que los demás imiten. CS CC CM</p>		<p>Ideas clave: Practica en compañía de tus estudiantes saludos básicos usando lengua de señas. CS CC</p>

Título del podcast:





Duración: 10 min

"Aplausos silenciosos"

¿Cómo puedo practicar la empatía y tolerancia?

Recurso complementario

<https://bit.ly/3Djx8wx>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas