

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Aprendamos con las vocales

Resumen

Clara y Boris se divierten con las vocales, reconociéndolas, cantando canciones, jugando a los bolos y repitiendo rimas. También trabajan en equipo con Ricky para conseguir un objetivo en común.



PALABRAS CLAVE

Vocales, a, e, i, o, u, sonidos, palabras.

1

Temas

- Las vocales (a, e, i, o, u)

TEMA CULTURA DE PAZ:
Pasavastos. Trabajo en equipo.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Comprensión y expresión oral y escrita

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación

Destrezas

CS.1.2.3. Aceptar, respetar y practicar los acuerdos establecidos por el grupo, con el fin de integrarse al mismo.

LL.1.5.2 Reflexionar sobre la intención comunicativa que tienen diversos textos de uso cotidiano.

LL.1.5.8 Diferenciar entre imagen y texto escrito en diversos materiales impresos del entorno.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las vocales, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de socialización y expresión oral y escrita.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Presenta a los niños y niñas 5 tarjetas con imágenes que inicien con cada una de las vocales. Muéstralas y anímalas a repetir sus nombres alargando el primer sonido para hacer énfasis en sus sonidos.  </p> <p>- Entrega a los niños y niñas un papelito con una vocal (todas) y pídeles que se reúnan en grupos de la a, e, i, o y u. Jueguen a las estatuas: al parar la música sólo el grupo que tenga la vocal que indiqués se sienta y el resto se queda quieto.  </p>	<p>- Aprendan y canten junto a Clara y Boris la canción de las vocales.  </p> <p>- Repitan junto a Boris y Clara la rima sobre las vocales.  </p> <p>- Entrega a los niños y niñas una hoja con las cinco vocales y repitiendo la rima dibujen en cada vocal los detalles de su descripción. miren quien pudo adivinar y de qué otra forma lo hubiera representado el resto.  </p>	<p>- Decoren la vocal que más les guste libremente utilizando crayones. Canten nuevamente la canción de las vocales que aprendieron con Clara y Boris y pide a los niños y niñas que levanten su vocal cuando la nombren. Jueguen variando la velocidad.   </p> <p>- Dibuja en el piso del patio las vocales grandes utilizando tiza. Invita al grupo a caminar por las vocales mientras decimos su sonido. Jueguen al ritmo de la música bailando y cuando esta pare pide a los niños y niñas que corran a pararse sobre la vocal que nombren.  </p> <p>- Muéstrales tarjetas de las vocales y animales a buscar objetos en la clase que inicien con ese sonido. Jueguen a cambiar las vocales iniciales para divertirse con las palabras. Por ejemplo, si alguien trae un elefante, si cambiamos la e por la a, sería un alefante.  </p>

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva, anima al grupo a aprender las vocales en lengua de señas y hacer cada una de las señas según la tarjeta que se levante. Tienes una guía del abecedario en lengua de señas en los recursos complementarios.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual entrega las vocales en relieve realizadas con fieltro y pídeles colocar los detalles de la rima utilizando arcilla o plastilina. Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad física pídeles que señalen una de las vocales dibujadas con tiza para que el resto del grupo se mueva hacia la letra indicada.

Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad física pídeles que señalen una de las vocales dibujadas con tiza para que el resto del grupo se mueva hacia la letra indicada.

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Monserrat Martín

Título del podcast: Aprendamos las vocales. **Duración:** 10 min.

Recurso complementario
Abecedario en lengua de señas (última página): <https://bit.ly/3TTf1SV>