

## TEMA: Derechos humanos desde el aula

BACHILLERATO

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 4 minutos

### Aprendamos de derechos

#### Sinopsis

Un profesor parte de una situación para explicar la importancia del conocimiento, la aplicación y la garantía de los derechos humanos. En el video se expone una breve conceptualización del tema y finaliza sugiriendo actividades para desarrollarlas con los y las adolescentes.

PODCAST | Duración: 4 minutos

"Aprendamos de derechos"

#### Actividades sugeridas

El video es un recurso que da a conocer la importancia de incluir contenidos relacionados a los derechos humanos a lo largo de la formación de los y las adolescentes.



#### PALABRAS CLAVE

Derechos, valores, cumplimiento, convivencia, diversidad, igualdad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicita a tus estudiantes que realicen una investigación en internet referente a los derechos humanos. Deben establecer 10 términos clave que ayuden a comprender de manera global la temática.  </li> <li>- Inicia con una "lluvia de palabras clave" que permita crear conjuntamente una definición de los derechos humanos.  </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Actualmente se habla mucho sobre los derechos humanos. Sin embargo, ¿conocen cuáles son sus principales derechos?</li> <li>◦ ¿Creen que todas las personas merecen tener una vida digna?</li> <li>◦ ¿Los derechos cambian, dependiendo de la persona?</li> <li>◦ ¿Qué es una vulneración de derechos y cómo esa experiencia afecta la vida de una persona?  </li> </ul> </li> <li>- Asegúrate de que todos/as los/las estudiantes que deseen participar puedan expresar su punto de vista. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza la actividad propuesta en el video y analiza los resultados.</li> <li>- Actividad de refuerzo:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divide la clase en diez grupos de estudiantes</li> <li>2. Asigna uno de los derechos presentados en el programa a cada grupo</li> <li>3. Indica que pueden utilizar cualquier medio que esté a su alcance (tecnológico o material concreto) para crear una infografía.</li> <li>4. Solicita que cuente con la siguiente información:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Derecho</li> <li>◦ ¿Cómo se lo ejerce?</li> <li>◦ ¿Cuándo se vulnera este derecho?</li> <li>◦ ¿Lo considero importante? ¿Por qué?    </li> </ul> </li> </ol> </li> <li>- Puedes complementar la información revisando la sección de recursos.  </li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b></p> <p>Recuerda guiar los aprendizajes a la práctica de valores que sustenten el cumplimiento de los derechos de las personas. <b>CC CS</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b></p> <p>Crea un espacio para hablar de las diferencias, guía la actividad para que los estudiantes comprendan que todos somos distintos, pero tenemos igualdad de derechos. <b>CC CS</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b></p> <p>Si en tu aula existen estudiantes con discapacidad visual o auditiva, asegúrate de que los recursos que utilicen para la creación del material permitan que todos los integrantes puedan acceder a la información. <b>CC CS</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
- Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

## Recursos complementarios

<https://n9.cl/wyb0oy>  
(Video: "Protección de niñas, niños y adolescentes")

<https://n9.cl/x4pi4>  
(Conoce más sobre la declaración universal de los derechos humanos)

<https://n9.cl/dk750>  
(¿Qué son los derechos humanos?)