

TEMA: Derechos humanos desde el aula

BACHILLERATO

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 4 minutos

Aprendamos de derechos

Sinopsis

Un profesor parte de una situación para explicar la importancia del conocimiento, la aplicación y la garantía de los derechos humanos. En el video se expone una breve conceptualización del tema y finaliza sugiriendo actividades para desarrollarlas con los y las adolescentes.

PODCAST | Duración: 4 minutos

"Aprendamos de derechos"














Actividades sugeridas




El video es un recurso que da a conocer la importancia de incluir contenidos relacionados a los derechos humanos a lo largo de la formación de los y las adolescentes.



PALABRAS CLAVE

Derechos, valores, cumplimiento, convivencia, diversidad, igualdad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Solicita a tus estudiantes que realicen una investigación en internet referente a los derechos humanos. Deben establecer 10 términos clave que ayuden a comprender de manera global la temática.   - Inicia con una "lluvia de palabras clave" que permita crear conjuntamente una definición de los derechos humanos.   	<ul style="list-style-type: none"> - Establece las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualmente se habla mucho sobre los derechos humanos. Sin embargo, ¿conocen cuáles son sus principales derechos? ◦ ¿Creen que todas las personas merecen tener una vida digna? ◦ ¿Los derechos cambian, dependiendo de la persona? ◦ ¿Qué es una vulneración de derechos y cómo esa experiencia afecta la vida de una persona?   - Asegúrate de que todos/as los/las estudiantes que deseen participar puedan expresar su punto de vista.  	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la actividad propuesta en el video y analiza los resultados. - Actividad de refuerzo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide la clase en diez grupos de estudiantes 2. Asigna uno de los derechos presentados en el programa a cada grupo 3. Indica que pueden utilizar cualquier medio que esté a su alcance (tecnológico o material concreto) para crear una infografía. 4. Solicita que cuente con la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Derecho ◦ ¿Cómo se lo ejerce? ◦ ¿Cuándo se vulnera este derecho? ◦ ¿Lo considero importante? ¿Por qué?     - Puedes complementar la información revisando la sección de recursos.  
<p>Ideas clave:</p> <p>Recuerda guiar los aprendizajes a la práctica de valores que sustenten el cumplimiento de los derechos de las personas. CC CS</p>	<p>Ideas clave:</p> <p>Crea un espacio para hablar de las diferencias, guía la actividad para que los estudiantes comprendan que todos somos distintos, pero tenemos igualdad de derechos. CC CS</p>	<p>Ideas clave:</p> <p>Si en tu aula existen estudiantes con discapacidad visual o auditiva, asegúrate de que los recursos que utilicen para la creación del material permitan que todos los integrantes puedan acceder a la información. CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
- Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/wyb0oy>
(Video: "Protección de niñas, niños y adolescentes")

<https://n9.cl/x4pi4>
(Conoce más sobre la declaración universal de los derechos humanos)

<https://n9.cl/dk750>
(¿Qué son los derechos humanos?)