

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## Aprendo con lo que ya no uso

### Resumen

Ana y Eli aprenden sobre la importancia de los residuos orgánicos y el reciclaje. Crean una caja de olores y sabores reciclando recipientes y crean pinturas utilizando algunos residuos orgánicos de frutas y vegetales para colorear un hermoso atardecer en el jardín.



### PALABRAS CLAVE

Reciclaje, desechos orgánicos, frutas, plantas, olores, sabores, sentidos.

1

### Temas

- Reciclaje
- Clasificación de desechos.
- Residuos orgánicos.

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones con el medio natural y cultural
- Comprensión y expresión del lenguaje
- Expresión artística

3

### Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento natural y cultural

## Destrezas

- Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.
- Reconocer diferentes elementos de su entorno natural mediante la discriminación sensorial.
- Reconocer las características de las plantas alimenticias comprendiendo su importancia en la alimentación.

Utiliza el video o podcast como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre el reciclaje y los residuos orgánicos. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa con el grupo acerca de sus conocimientos previos sobre los residuos orgánicos. ¿Cómo podemos identificarlos? ¿Qué pasa con ellos si los mezclamos con la tierra?</li> <li>- Divide al grupo en dos. Coloca dos recipientes al otro extremo de la clase y animalos a trabajar por turnos entregándoles una tarjeta con imágenes de distintos tipos de residuos. Los/las peques deberán ir corriendo a clasificar el elemento colocando donde corresponda (desechos orgánicos e inorgánicos).</li> <li>- Observen el video sobre reciclaje. Conversen acerca de la importancia de la clasificación de desechos y cómo podemos ayudar en casa para que se cumpla correctamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pausa el video cuando Eli muestre el símbolo de reciclaje y pregunta a los niños y niñas si conocen ese símbolo y para que se usa.</li> <li>- Cuenten junto a Ana y Eli el número de recipientes para la caja de olores.</li> <li>- Cuando Eli vaya identificando cada uno de los olores y sabores de la caja ve pausándolo y entrega al grupo un pedacito del alimento que corresponda para que puedan explorarlo y para compartir información con el grupo acerca de esa fruta o planta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al momento del refrigerio separen las semillas de las frutas que consumieron y déjenlas secar unos días al sol. Plántenlas en una cubeta de huevos (un tipo de semilla por orificio) y coloquen un pequeño dibujo pegado a un palillo de la fruta a la que pertenece. Cuiden las semillas y observen los cambios que ocurren día a día dibujándolos en una pequeña libreta.</li> <li>- Utilicen los residuos de zanahorias, remolachas, apio, mora, fresa, etc. Para colorear con ellos directamente en una cartulina blanca. Dejen volar su imaginación y descubran los colores de cada uno de estos desechos.</li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad física animalos a ser los jefes de grupo y guiar al resto de niños y niñas para que coloquen la tarjeta en el lugar correcto.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en situación de movilidad humana animalos a comentar cómo llaman a las diferentes frutas en su país de procedencia. También pueden tratar de conseguir algunas frutas y verduras de su localidad para mostrárselas al grupo y poder explorarlas con sus sentidos.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad visual el asociar las texturas con los colores puede ayudar mucho. Animalos a sentir y describir cómo se sienten en tamaño, textura y temperatura y cuéntales de qué alimento se trata.</p>

**Título del podcast:** Aprendo con lo que ya no uso  
**Duración:** 10 min.

### Recurso complementario

Video sobre reciclaje y clasificación de basura:  
<http://bit.ly/3hPHn3y>