

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 12 minutos*

Aprendo sobre la temperatura

Resumen

Ana y Eli se divierten explorando climas y objetos en donde varía la temperatura. Juegan con prendas de vestir para clasificarlas según el clima y realizan un experimento divertido utilizando agua caliente, fría y colorantes.



PALABRAS CLAVE

Clima, temperatura, frío, caliente, calor, lluvia.

1

Temas

- Temperatura.
- Frío-caliente.
- Clima.

TEMA SEGMENTO CANGURO:

El juego en niños y niñas con síndrome de Down.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía
- Comprensión y expresión del lenguaje
- Relaciones con el medio natural y cultural

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Seleccionar las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el frío / prendas para el calor). (4-5 años)
- Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación. (4-5 años)
- Expresarse utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras. (4-5 años)

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre la temperatura. Realiza las actividades que los ayuden a diferenciar entre frío y caliente.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Observen algunas imágenes de objetos y climas calientes y fríos. Ejemplo: tormenta, sopa caliente, limonada con hielos, playa, etc. Anima al grupo a identificar las temperaturas y explicar el por qué pudieron darse cuenta si su temperatura era fría o caliente. - Jueguen a los congelados bailando al ritmo de la música, cuando esta pare diles una de las partes del cuerpo la cual tendrán que congelar y no podrán mover la próxima vez que suene la canción. Por ejemplo: Si la música para y dices cabeza, los niños y niñas bailarían sin mover la cabeza para nada, pero el resto del cuerpo pueden moverlo sin problema. Puedes también ir descongelando a algunos niños o niñas tocando alguna parte del cuerpo con una pequeña compresa caliente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anima a los niños y niñas a participar en el juego que propone Ana identificando el clima en el que utilizarían cada una de las prendas de vestir que se van mostrando. - Realicen en grupo junto a Eli y Ana el experimento de las botellas con agua de diferentes temperaturas y colorante. Pausa el video en cada uno de los pasos y anima a los niños/as a hacer sus propias predicciones y observaciones acerca de lo que ocurre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coloca sobre el piso papelotes y pon sobre ellos un poco de témpera o pintura casera (receta en los recursos complementarios), sientan su textura y temperatura identificando y compartiendo con el grupo las sensaciones, luego coloquen algunos hielos y realicen la misma acción. Descalzos jueguen a los congelados bailando sobre los papeles y la pintura al ritmo de la música y parando si esta se detiene. Muevan los hielos con sus pies y dibujen con ellos. Anima a los niños y niñas a identificar la temperatura de los hielos con los pies. - Coloca en una caja algunos objetos en donde se pueda identificar las temperaturas frío y caliente. (ejemplo cobija, objetos de metal, compresa pequeña caliente, vaso plástico congelado, etc. Venda los ojos de los niños y niñas y animalos a describir su temperatura y de qué objetos creen que se trata.
<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva animalos a que sean ellos quienes descongelen a sus amigos/as.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad intelectual describe paso a paso la actividad y lo que ocurre con el colorante al entrar en contacto con el agua de las diferentes temperaturas. También puedes asociar la temperatura a un color. (caliente. rojo, frío-azul).</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de movilidad reducida, puedes adaptar la actividad para que puedan utilizar diversas partes de su cuerpo para pintar.</p>

Título del podcast: Duración: 10 min.
Aprendo sobre la temperatura.

Recurso complementario

Receta de la pintura casera: <https://bit.ly/3WFiGGO>