

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Baila y limpia

Resumen

Emi encuentra una gran cantidad de basura en el parque y crea una estrategia para limpiarla y a la vez difundir una tendencia. Junto a Amelia tienen la idea de viralizar un video en el que se promueve el cuidado del ambiente.



PALABRAS CLAVE

Ética, ambientalismo, responsabilidad, tendencias, activismo.

1

Temas

- Ética ambiental
- Activismo ambiental

2

Conexión con ejes transversales

- Se vincula la ética filosófica para cuestionar prácticas humanas que atentan contra la naturaleza.

Destrezas

CN.B.5.1.21. Indagar y examinar las diferentes actividades humanas que afectan a los sistemas globales, e inferir la pérdida de biodiversidad a escala nacional, regional y global.

CS.F.5.4.2. Diferenciar comportamientos éticos y antiéticos desde el análisis de dilemas y estudios de caso.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el ejercicio y la educación que implica cuestionar nuestras actividades que perjudican a los ecosistemas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Explica que a veces asociamos las amenazas a la biodiversidad con cazadores furtivos, empresas multinacionales o simplemente gente "mala" y ajena a un/a misma/o. El riesgo de este pensamiento es que al desconectarnos de la responsabilidad, llegaríamos a pensar que no podemos hacer nada al respecto. Invita a hacer un autoanálisis de las ocasiones en las que cada persona puede responsabilizarse de sus acciones que están afectando a las especies y la naturaleza. (Ejemplo: Una vez pedí a mis padres que me compren un lorito de mascota, aunque sé que es una especie protegida. O cuando mis tíos quisieron comprar cangrejos en época de veda, no dije nada porque me encantan los cangrejos.)  - Inicia un diálogo con la siguiente reflexión: ¿En qué ocasiones puedo limitar mis deseos por el bienestar colectivo y del ambiente?  <div data-bbox="107 1002 792 1201" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Sugiere que las personas en situación de movilidad humana compartan su experiencia sobre casos de responsabilidad ambiental en su lugar de origen.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - En la parte donde Emi y Amelia hacen el video viral limpiando el parque, haz una pequeña pausa y pregunta a la clase: ¿Cómo se podría aplicar esta idea en tu comunidad? Para responder esta pregunta deberán primero identificar un problema (ambiental) y crearán una estrategia para resolverlo   <div data-bbox="864 916 1335 1201" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Incluye ejemplos de formas en las que las personas con discapacidad pueden hacer viral una tendencia con un mensaje positivo. Por ejemplo, crear videos de TikTok en Lengua de Señas.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Forma grupos de trabajo y pide que analicen los siguientes casos desde el punto de vista de la ética: <ul style="list-style-type: none"> ◦ La pesca indiscriminada ◦ La compra de animales vs adopción (y su consecuencia para el ambiente en el caso de los perros ferales) ◦ La elección consciente al comprar marcas libres de crueldad y comprometidas con el ambiente <p>Posteriormente, invita a los grupos a compartir sus respuestas con la clase y a indagar sobre cada tema.  </p> <div data-bbox="1397 799 2150 1201" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Recuerda a la clase que el comportamiento ético hacia el ambiente también incluye el respeto a las demás personas, ya que todas y todos formamos parte de la naturaleza. Así como los ecosistemas son tan diversos, también lo somos los seres humanos. Por lo tanto, recuerda mirar con empatía a las personas que hablan diferente, piensan diferente a tí, vienen de otro lugar, tienen capacidades diferentes o presentan su identidad de manera diferente.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min
El petróleo no durará por siempre

Recurso complementario
<https://bit.ly/3zpSWnO>