

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Cachita se orienta con el sol ¿Cómo el movimiento de la Tierra me ayuda a orientarme?

Resumen

En este episodio, Cachita tiene un sueño donde no logra llegar a la casa de su abuela debido a que no logra ubicarse dentro del barrio, al despertar acude a su tío para que le preste un instrumento para ubicar los puntos cardinales. Ricky no solo le presta una brújula, enseña a su sobrina a identificar los puntos cardinales usando su cuerpo y el sol.



PALABRAS CLAVE

Puntos cardinales, brújula, orientación, Sol, rotación, traslación, Polo Norte, fronteras.

1

Temas

- Los movimientos de la Tierra.
- Ubicación de puntos cardinales.

2

Conexión con ejes transversales

- Protección del ambiente

Destrezas

CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global.

CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia.

Utiliza el programa como actividad para reforzar el tema de tu clase. Las actividades pueden ser modificadas según la realidad de tus estudiantes .

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes salir y acostarse en el piso boca arriba y compartir su apreciación del cielo ¿Qué hay en el cielo?, ¿Qué te llama la atención?, ¿Qué sucede con las nubes? Reflexionamos sobre los movimientos de la Tierra ¿Cuáles son?, ¿Qué conocen de ellos?</p> 	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que Ricky entrega la brújula a Cachita. ¿Para qué sirve la brújula?, ¿De qué otra forma podemos ubicar los puntos cardinales?</p>  <div data-bbox="685 767 1144 1102" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Puedes usar junto a tus estudiantes el mapa, globo terráqueo o el google map, para localizar el lugar de procedencia de los estudiantes en situación de movilidad humana. Nota su ubicación según los puntos cardinales. CD CC CS</p> </div>	<p>- Recuerda junto a tus estudiantes en qué consiste cada movimiento de la Tierra. Pide representar los dos movimientos con el cuerpo. Rotación = giramos en el mismo lugar. Traslación = giramos alrededor de un compañero.</p>  <p>- Realiza con tus estudiantes un juego de sombras. En el exterior, en un día soleado, pueden notar como se proyecta la sombra de cada uno. Pide copiarla en el piso con tiza o usar un objeto para copiar.</p>  <p>- Realiza juegos de razonamiento con tus estudiantes formulando preguntas como: "Si mi abuelita vive al norte ¿hacia donde debo caminar?". Pide que se ubiquen según las indicaciones del programa para reconocer los puntos cardinales.</p>  <div data-bbox="1200 884 2141 1102" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Pide a tus estudiantes que usen cualquier tipo de material concreto para delinear su sombras en el piso y así pueden integrar a los estudiantes con discapacidad visual a usar su tacto para discriminar las siluetas. CC CS</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min.
 "Cachita se orienta con el Sol"
 ¿Cómo el movimiento de la Tierra me ayuda a orientarme?

Recurso complementario
<https://n9.cl/sb14>
 Pág. 138