

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

## Cachita viaja en el tiempo ¿Por qué hay personas que forman parte de nuestra identidad nacional?

### Resumen

En este episodio Ricky presenta su máquina del tiempo. Cachita muy emocionada realiza un viaje al pasado donde encuentra a Eugenio Espejo, ilustre personaje ecuatoriano. Juntos, entablan una interesante conversación que nos permite conocer datos importantes sobre su vida que dejaron una huella permanente en la historia de nuestro país.



### PALABRAS CLAVE

Héroes, heroínas, Eugenio Espejo, derechos, libertad, independencia, historia, identidad, arte, artistas, abstracto..

1

### Temas

- Identidad nacional, y personajes relevantes
- Expresiones artísticas

2

### Conexión con ejes transversales







- La interculturalidad





## Destrezas

**CS.2.1.8.** Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

**ECA.2.3.2.** Indagar en el entorno próximo para descubrir representaciones de personas en la artesanía, las esculturas y las imágenes que conforman la cultura visual y observar, describir y comparar los hallazgos.

Utiliza el programa como actividad complementaria para reforzar el tema de tu clase. Las actividades pueden ser modificadas según tus necesidades y las del grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes investigar con familiares, docentes, textos o internet sobre un personaje que admiren. Motiva una presentación apoyada de dibujos, fotos o imágenes del personaje y que compartan por que lo admiran ¿Qué acciones son las que admiras?</p>  	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que Ricky presenta su máquina del tiempo, pregunta a tus estudiantes; Si, pudieras viajar en el tiempo ¿A que personaje de la historia te gustaría conocer?</p> 	<p>- Pide a tus estudiantes realizar un juego de roles, el objetivo es que cada uno se presente usando accesorios y cuente su rol en la sociedad y por que considera que es importante su labor. Ejemplo: Soy un deportista, me levanto temprano a entrenar, busco representar a mi país en los juegos olímpicos. Si no hubiera deportistas la vida de las personas sería aburrida, se enfermarían seguido y no disfrutaríamos de la competencia sana.</p>   <p>- Presenta a tus estudiantes obras de artistas ecuatorianos y motiva la reflexión sobre sus técnicas y lo que representan (información en recursos complementarios). Pide a cada uno seleccionar un artista y una obra y plasmarla usando su técnica. Ejemplo: Paula Catalina Viteri Herrera usa el grabado en sus obras.</p>  <p>- Pide a tus estudiantes investigar y visitar en compañía de sus familiares a personajes de su localidad que con su esfuerzo destacan en su comunidad y hacer una entrevista sobre su labor. Motiva realizar una exposición sobre su investigación apoyado de material visual como: Carteles, objetos, fotos, etc.</p>
	<p><b>Ideas clave:</b> Para fomentar el respeto a la diversidad presenta artistas y personajes de diferentes etnias y con discapacidad, como Segundo Bautista músico ecuatoriano con discapacidad visual. <b>CS CC</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a los estudiantes con discapacidad visual podemos realizar un juego de adivinanzas describiendo las características del personaje para identificar su rol. <b>CS CC</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Título del podcast:** Duración: 10 min.  
 "Cachita viaja en el tiempo"  
 ¿Por qué hay personas que forman parte de nuestra identidad nacional?

**Recurso complementario**  
<http://bit.ly/3AdsLB8>  
<http://bit.ly/3tqIY2d>