

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## Cachita y Ricky fortachones ¿Cómo descubro la fuerza escondida en mis acciones diarias?

### Resumen

En este episodio, Ricky y Cachita nos enseñan que todos somos fuertes y que, constantemente aplicamos todo tipo de fuerza en nuestras acciones cotidianas. Durante su interacción nos enseñan su significado y con ejemplos muy divertidos conoceremos como al aplicarla podemos cambiar la materia.



### PALABRAS CLAVE

Fuerza, peso, zancos, deformar, movimiento, cuerpo, reutilizar.

1

### Temas

- La fuerza en las actividades cotidianas.
- Construcción de material recreativo.

2

### Conexión con ejes transversales

- Cuidado del ambiente.

## Destrezas

**CN.2.3.7.** Observar, experimentar y describir la acción de la fuerza de las máquinas simples que se utilizan en trabajos cotidianos.

**EF.2.1.10.** Construir implementos con materiales reciclables o del entorno, que le permita participar/jugar en diferentes juegos.

Utiliza el programa como actividad de refuerzo de tu tema de clase. Las actividades pueden ser modificadas según tus necesidades.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Plantea a tus estudiantes retos que impliquen la aplicación de la fuerza como: Tirar de la sogá de los dos extremos, transportar objetos de un lado al otro, etc. Reflexiona: ¿Qué tipo de fuerza usamos?, ¿Qué partes del cuerpo emplearon esa fuerza? </p>	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que Ricky y Cachita introducen el tema, pregunta a tus estudiantes ¿Qué es la fuerza?, registra sus ideas en la pizarra. </p>	<p>- Pide a tus estudiantes hacer una lluvia de ideas de situaciones cotidianas donde usan la fuerza. Ejemplo: borrar, escribir, lanzar la pelota. </p> <p>- Fabrica con tus estudiantes los zancos como lo muestra Ricky y Cachita en el video. Promueve su uso libre y en retos como competencias. </p> <p>- Reta a tus estudiantes a realizar un dibujo usando una parte de su cuerpo que no sea su mano dominante. Ejemplo: dibujar con los pies, la boca, la otra mano. </p>

**Ideas clave:** Para integrar a tus estudiantes en situación de movilidad humana, puedes pedirles que compartan con el grupo y les enseñen juegos tradicionales de sus regiones, de esta manera puedan analizar el tipo de fuerza que emplean en ellos.

**CS CC**

**Ideas clave:** Para integrar a tus estudiantes con movilidad reducida puedes crear, junto a todos tus estudiantes, juguetes o material que se acomode a sus habilidades. Ejemplo. Pelotas de lana o tela. **CS CC**

 Competencias comunicacionales

 Competencias socioemocionales

 Competencias digitales

 Competencias matemáticas

**Título del podcast:** **Duración:** 10 min.

"Cachita y Ricky fortachones"  
¿Cómo descubro la fuerza escondida en mis acciones diarias?

**Recurso complementario**

<https://n9.cl/sb14>

Pág., 169