

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Cachita y el hueso de dinosaurio ¿Qué significa extinción?

Resumen

En este episodio, Cachita hace un gran descubrimiento, un hueso de dinosaurio. Sin saber de que especie se trata, acude a su tío quien precisamente sabe de una gran recompensa que se ofrece por él, así, Ricky y Cachita se convierten en paleontólogos para descubrir el significado de la palabra extinción e identificar especies de nuestro país que se encuentran en el mismo riesgo.



PALABRAS CLAVE

Extinción, dinosaurios, esqueleto, hueso, hábitat, límites, mega-diverso, leyes.

1

Temas

- La megadiversidad de las regiones del Ecuador.
- Especies en peligro de extinción, medidas de protección.

2

Conexión con ejes transversales








- Protección del ambiente





Destrezas

CS.2.2.16. Explicar y apreciar la megadiversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.

CN.2.1.12. Indagar e identificar las diferentes clases de amenazas que se manifiestan en los hábitats locales, distinguir las medidas de control que se aplican en la localidad y proponer medidas para detener su degradación.

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Presenta varias imágenes de dinosaurios y motiva un conversatorio: ¿Qué conocen de ellos? ¿Qué les gustaría conocer?  - Puedes usar internet para responder algunas preguntas que surgen de parte de tus estudiantes sobre el tema.   <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual e intelectual, puedes modelar con plastilina, masa o arcilla un esqueleto de dinosaurio y permitir que todo el grupo, usando su tacto, descubra cómo está formado su esqueleto y jueguen a armarlo. CS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que Ricky mencione los animales en peligro de extinción de nuestro país y pregunta a tus estudiantes ¿Qué otras especies conocen en peligro de extinción?, pueden usar el internet para buscar fotos de los animales que mencionan.  <p>Ideas clave: Puedes aprovechar la actividad para conocer sobre los animales en peligro de extinción de las localidades o comunidades de tus estudiantes en situación de movilidad humana, ¿Qué animales están en peligro de extinción en tu país? CS CC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forma equipos de trabajo y entrega material para que cada uno forme el paisaje de ecosistemas: terrestres, acuáticos (agua dulce y mar). Pueden usar cartulinas, témperas, crayones, marcadores , etc.  - Pide que dibujen o usen recortes de animales propios de cada ecosistema y los ubiquen dentro de cada paisaje formando conjuntos. Ejemplo: Conjunto de aves, conjunto de peces, etc.  - Utiliza como guía la elaboración del ecosistema que se presenta en el programa.  <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad psicosocial e intelectual podemos realizar un juego sensorial con diferentes texturas para asociar con las pieles de animales. Ejemplo: Terciopelo. ¿Cómo es?, ¿Qué animal tiene la piel similar?, nos podemos apoyar de imágenes para ayudar con la relación. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: "Cachita y el hueso de dinosaurio" ¿Qué significa extinción?
Duración: 10 min

Recurso complementario

<https://onx.la/5ebf4>
<http://goo.gl/eRmHLY>