

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## Cachita y los zapatos grandes ¿Por qué vamos cambiando y creciendo?

### Resumen

En este episodio, Cachita está muy emocionada porque tiene un partido de fútbol, lamentablemente los zapatos no le quedan, ¿será que los zapatos se encogieron de un día para el otro? Ricky acude al rescate y después de probar varios trucos fallidos para agrandar los zapatos, explica a su sobrina que el crecer es parte del ciclo de vida del ser humano y que es precisamente lo que le sucede a ella.



### PALABRAS CLAVE

Zapatos, crecer, ciclo vital, etapas, niñez, adolescencia, juventud, adultez, vejez, bombera, cuidado.

**1**

### Temas

- Ciclo vital.
- Elementos naturales

**2**

### Conexión con ejes transversales






- La formación de una ciudadanía democrática





## Destrezas

**CN.2.1.1.** Observar las etapas del ciclo vital del ser humano y registrar gráficamente los cambios de acuerdo a la edad.

**ECA.2.2.7.** Utilizar elementos del entorno natural y artificial (madera, hojas, piedras, etc.) en la creación colectiva de producciones artísticas sencillas.

Utiliza el programa como actividad de refuerzo del tema de tu clase. Las actividades pueden ser modificadas según tus necesidades.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a miembros de las familias o personas de la comunidad que puedan enseñar juegos tradicionales a tus estudiantes como el juego de bailar el trompo.</p> <p></p>	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que Ricky pregunte a Cachita que quiere ser de grande. Pide a tus estudiantes responder.</p> <p></p>	<p>- Pide a tus estudiantes medirse usando diversos materiales, metro, cinta métrica, etc. Pueden usar medidas no convencionales como: lápices, palos, etc. Pide comparar su talla con la de personas de otra edad. Marcar en la pared o superficies planas su talla, ¿Por qué crecemos?</p> <p></p> <p>- Salgan a recoger elementos naturales como; palos, piedras, hojas y en el piso, pide formar la imagen de cada uno usando el material recolectado.</p> <p></p> <p>- Pide a tus estudiantes identificar en qué etapa de la vida se encuentran. Luego, dibujarse en cada una de ellas, inclusive en las que aún no vive, y en cada una escribir las cosas que realizan o realizarán. Ejemplo: adulto, voy a ser doctor trabajaré en un hospital.</p> <p></p>
<p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes en situación de movilidad humana, invita a una adulto mayor de su familia para que comparta sus experiencias de vida con el grupo. <b>CS CC</b></p>		<p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con discapacidad auditiva, propón al grupo un juego de mímica e ir imitando acciones propias de cada etapa de la vida. <b>CS CC</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Título del podcast:** Duración: 10 min.

"Cachita y los zapatos grandes"  
¿Por qué vamos cambiando y creciendo?

**Recurso complementario**

<http://bit.ly/3MCQWOy>  
Pág. 207 de la sección de CCNN