

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Cantemos y bailemos felices

Resumen

Clara y Boris juegan y aprenden sobre las emociones, crean un bingo, juegan a lobos y ovejas comprendiendo la importancia del trabajo en equipo y se divierten descubriendo que la música nos transmite diferentes emociones.



PALABRAS CLAVE

Emociones, feliz, triste, enojado, música, transmitir.

1

Temas

- La música y las emociones

TEMA CULTURA DE PAZ:
Lobos y ovejas. Trabajo en equipo.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía
- Expresión corporal

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

Destrezas

CS.1.1.1. Reconocer que es un ser que siente, piensa, opina y tiene necesidades, en función del conocimiento de su identidad.

EF.1.7.1. Reconocer estados de ánimo, sensaciones y emociones para crear, expresar y comunicar mensajes corporales (gestuales convencionales y/o espontáneos).

EF.1.7.5. Crear, expresar, comunicar e interpretar mensajes corporales individuales y con otros de manera espontánea.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre la música y las emociones, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar la identidad y la motricidad gruesa.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Observen juntos el video ¿Qué estoy sintiendo? Reflexionen acerca de las diferentes emociones y cómo podemos hacer para calmarnos frente a una emoción que nos cuesta más. Hagan juntos su diario de emociones en donde los niños/as puedan dibujar cómo se sienten cuando ellos deseen.</p> <p>  </p> <p>-Bailen libremente diferentes canciones de variados géneros musicales dejándose llevar por las emociones que despiertan. Elige canciones adecuadas para el grupo que transmitan diferentes tipos de energía.</p> <p>  </p> <div data-bbox="114 885 654 1131" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en situación de movilidad humana, animálos a traer canciones de su país para invitar al grupo a moverse libremente al ritmo de ellas. Pregúntales ¿qué emociones surgen en ellos y ellas al escucharlas?</p> </div>	<p>-Aprendan junto a Clara y Boris la canción "Aram zam zam". Hagan juntos los movimientos.</p> <p>  </p> <p>- Jueguen junto a Boris y Clara el bingo de las emociones. Entregue las cartillas ya divididas de forma que los niños y las niñas solo tengan que dibujar las emociones que les das a elegir. Puedes pausar el video de ser necesario.</p> <p>  </p> <div data-bbox="712 885 1187 1131" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad auditiva aprendan juntos cómo decir el nombre de las diferentes emociones en lengua de señas. Tienes los videos en los recursos complementarios.</p> </div>	<p>- Repasen un pequeño ejercicio de meditación guiada colocando música relajante de fondo y respirando profunda y pausadamente mientras siguen con la mirada un laberinto sencillo (laberinto de meditación). Conversen acerca de cómo se sienten antes y después de la actividad. ¿Qué efectos tuvo la respiración y la música en su cuerpo? La meditación es una práctica para ejercitar la mente y nos ayuda a relajarnos y conectar con nosotros mismos y el presente. En la meditación, la respiración juega un papel importante para el conocimiento y el manejo del cuerpo.</p> <p></p> <p>- Crea tarjetas con emociones. Saquen una al azar y canten una canción poniendo la emoción que salió en la tarjeta jugando con las tonalidades de voz, el cuerpo y los gestos.</p> <p> </p> <div data-bbox="1243 837 2139 1013" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad intelectual trabajen en laberintos mucho más sencillos que pueden seguir con su dedo índice mientras inhalan y exhalan conscientemente. Incluso pueden ser líneas rectas que suben y bajan.</p> </div>
		<p>Título del podcast: Cantemos y bailemos felices. Duración: 10 min.</p>
		<p>Recurso complementario</p> <p>Video ¿Qué estamos sintiendo?: http://bit.ly/3hK0jAu</p> <p>Emociones en lengua de señas: Triste: http://bit.ly/3gWAtZA Feliz: http://bit.ly/3U7JXQb Enojado/a-Bravo/a: http://bit.ly/3gZ3PH7</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas