

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Ciencia y materia

Resumen

Clara convertida en científica enseña a Boris cómo preparar un fluido no newtoniano para luego convertirse en paleontólogos e investigar sobre las huellas de un dinosaurio, con mucha paciencia. En las diferentes actividades descubren un poco más acerca de las diferentes profesiones que investigan. Finalmente crean una obra de títeres sobre la importancia del consumo responsable del agua.



PALABRAS CLAVE

Científico, ciencia, viscosidad, espeso, líquido, paleontólogo, investigar.

1

Temas

- Profesiones que investigan.
- Los científicos, paleontólogos.

TEMA CULTURA DE PAZ:

Consumo responsable del agua.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.
- Relaciones lógico-matemáticas.
- Expresión corporal.

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento del medio natural y cultural.
- Expresión y comunicación.

Destrezas

CS.1.3.4. Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad.

ECA.1.6.3. Participar en situaciones de juego dramático como manera de situarse, narrarse y ponerse en el "lugar del otro", de poder contar historias con el otro y de jugar a ser el otro.

M.1.4.5. Reconocer las semejanzas y diferencias entre los objetos del entorno de acuerdo a su forma y sus características físicas (color, tamaño y longitud).

CN.1.3.7. Experimentar e identificar las propiedades físicas de los objetos y agruparlos según sus características.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre profesiones que investigan y las figuras geométricas. Motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de pensamiento lógico y motricidad fina.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Parte de los conocimientos previos de los niños y niñas sobre las profesiones de investigación.   - Observen el cortometraje "pequeña científica". Haz algunas preguntas acerca de los inventos, científicos y científicas que salían en el video. ¿Qué les gustaría investigar si fueran científicos/as?    <div data-bbox="98 774 600 1080" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Comparte con el grupo fotografías de científicas y científicos que han sido importantes a lo largo de la historia. Conversen acerca de la equidad y cómo sin importar el género se pueden hacer grandes descubrimientos.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Creen junto a Boris y Clara un fósil siguiendo cada uno de los pasos.  - Después de observar la obra de títeres sobre el consumo responsable del agua, realiza algunas preguntas sobre esta. También puedes animarlos a crear una nueva obra con títeres que tengas en la clase.   <div data-bbox="674 774 1144 1080" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de movilidad humana, muestra en la clase algunas fotografías de restos arqueológicos de sus países de descendencia para conocer y compartir un poco más acerca de la historia de su país.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Jueguen a ser detectives de figuras buscándolas y ayudándolas a regresar a sus casas. Esconde figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, óvalo y rectángulo) de cartulina por toda la clase, Deberán buscarlas y colocarlas en los recipientes que contengan cada una de las figuras para clasificarlas y contarlas al final de la actividad.   - Investiguen cómo se crean las estalactitas. Coloquen dos vasos de agua con mucha sal bien mezclada. Separen los vasos y conéctenlos con un pedazo de lana y dejen reposar por varios días. Observen y anoten cómo se van formando las estalactitas de sal.  - Coloquen en una botella de plástico media taza de vinagre y unas gotas de colorante vegetal rojo, luego pongan una cucharita de bicarbonato y observen cómo se crea una especie de erupción, investiguen con otros líquidos y polvos comestibles.  <div data-bbox="1211 885 2141 1080" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, se puede trabajar en pares en donde uno guíe al otro, con indicaciones verbales, para buscar las figuras utilizando los términos frío o caliente, dándole pistas.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: *Monserrat Martín*

Título del podcast: Entre figuras y colores. **Duración:** 10 min

Recurso complementario
Video: pequeña científica: <https://bit.ly/3CfrR7z>