

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## Ciudadanos digitales

### Resumen

Emi es candidato al consejo estudiantil en su colegio y explica cómo funciona la estadística en las elecciones. Es muy importante para Emi usar las matemáticas para entender las estrategias y resultados del proceso electoral, por lo cual comparte algunos conceptos con sus seguidoras y seguidores. Además, Emi aborda el tema de la ciudadanía digital, el internet y las redes como un factor crucial que en los últimos tiempos ha sido digno de análisis en las tendencias políticas.



### PALABRAS CLAVE

Ciudadanía, elecciones, internet, redes sociales, política, media, mediana, moda.

1

### Temas

- Ciudadanía digital
- Tendencias políticas
- Proselitismo virtual
- Media, mediana, moda

2

### Conexión con ejes transversales

- Se vincula la ciudadanía con las matemáticas en el análisis de tendencias electorales.

## Destrezas

**CS.EC.5.2.20.** Discutir nuevos mecanismos de expresión y prácticas deliberativas, considerando las diversas formas de relación entre los ciudadanos en los nuevos espacios (redes sociales, Internet, etc.)

**M.5.3.1.** Calcular e interpretar la media, mediana, moda, rango, varianza y desviación estándar para datos no agrupados y agrupados, con apoyo de las TIC.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a un cuestionamiento sobre las nuevas formas de hacer política en la era digital. Además se propone el uso de herramientas matemáticas para una mejor comprensión de los datos en temas electorales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Realiza una dinámica con la clase. Pide que se pongan de pie en una fila (horizontal) y que cierren los ojos. Explica que procederás a leer algunas frases y que cada vez que la persona se sienta identificada con lo que digas deberá dar un paso al frente. Puedes preparar frases sobre el tema como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• He compartido en redes una noticia sobre política sin comprobar la fuente</li> <li>• Me he guardado mi opinión política porque era diferente a la de la mayoría</li> <li>• He visto que amistades o familiares se pelean en redes por temas políticos</li> </ul> <p>- Al finalizar, observa cuánto se ha movido la fila y conversen al respecto. Crea un espacio de diálogo donde puedan compartir sus pensamientos y sentimientos sobre la actividad.</p>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- En la parte donde Emi habla de la veracidad de información que se encuentra en internet (sobre todo en época de elecciones) pregunta a la clase. ¿Cuántas veces te has encontrado con noticias falsas de política en redes sociales? ¿Cómo crees que se puede controlar esta situación?</p>	<p>- Propón ejercicios sencillos para entender los conceptos de media, mediana y moda o bien, de la agrupación de datos estadísticos con el ejemplo de la opinión pública o participación política. Por ejemplo: diferenciar la media de una tendencia política de la moda.</p> <p>- Pregunta: ¿Cómo crees que la tecnología cambiará el futuro de la política? ¿Qué solución propondrías? Por ejemplo: Crear un software o app que permita una participación directa de la población en la toma de decisiones para pasar de una democracia representativa a una democracia participativa.</p>
<p><b>Ideas clave:</b> A las personas con movilidad reducida, les puedes dar la opción de anotar en un papel cada vez que tengan una respuesta afirmativa.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Invita a las personas en situación de movilidad humana a que compartan la experiencia sobre las elecciones en su país de origen.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Presenta opciones de aplicaciones informáticas que permitan el acceso a las personas con discapacidad visual o auditiva y sean relacionadas con la política.</p>

**Título del podcast:** Ciudadanos digitales  
**Duración:** 10 min.

**Recurso complementario**  
<http://bit.ly/3tEhK8d>