

TEMA: Derechos humanos desde el aula

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 4 minutos

¿Cómo enseñar Derechos Humanos en el aula?

Sinopsis

Una profesora afirma que para promover el cumplimiento de los derechos humanos hace falta una educación dirigida a su reconocimiento, de tal forma que los estudiantes tengan la oportunidad de comprender su valor como persona y los derechos que ello conlleva.

PODCAST | Duración: 4 minutos

“¿Cómo enseñar derechos humanos en el aula?”

Actividades sugeridas

El video es un recurso que da a conocer la importancia de incluir contenidos relacionados a los derechos humanos a lo largo de la formación de los niños, niñas y adolescentes.

PALABRAS CLAVE

Derechos, valores, cumplimiento, convivencia, diversidad, igualdad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Inicia con una lluvia de ideas que permita crear conjuntamente una primera definición de los derechos humanos.   - Establece las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Para qué sirven los derechos humanos? ◦ ¿Creen que si respetamos nuestros derechos nos sentiremos bien? ◦ ¿Han oído hablar de los derechos humanos? ◦ ¿Cuáles derechos conoces? ◦ ¿Creen que todas las personas merecen tener una vida con amor y protección? ◦ ¿Los derechos cambian dependiendo de la persona?   - Asegúrate de que todos/as los/las estudiantes que deseen participar puedan expresar su punto de vista.  	<ul style="list-style-type: none"> - Solicita a los/las estudiantes que identifiquen cinco ideas principales del video.  - Pide voluntarios/as para que expongan sus cinco ideas. Utiliza esa información para generar una reflexión antes de que finalice el video.   - Partiendo de las reflexiones expuestas, haz que tus estudiantes resuman en una palabra todo el contenido. Escribe los datos en la pizarra (estos datos serán utilizados como recurso en las actividades para después de el video).  	<ul style="list-style-type: none"> - Partiendo de la información plasmada en la pizarra, crea, con la ayuda de tus estudiantes, una definición conjunta de los derechos humanos.   - Realiza la actividad sugerida en el video: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Divide la clase en grupos de diez personas y distribuye a cada grupo un derecho. ◦ Indicales que pueden utilizar cualquier medio a su alcance (tecnológico o material) para crear una infografía. ◦ Haz las siguientes preguntas: ¿Qué es un derecho? ¿Cómo ejerzo mis derechos? ¿Por qué son importantes los derechos humanos? ¿Qué pasaría si no se los respeta? ◦ Luego cada grupo presenta su infografía y discuten en clase. - Puedes complementar la información revisando la sección de recursos.  
<p>Ideas clave: Recuerda guiar los aprendizajes a la práctica de valores que sustenten el cumplimiento de los derechos de las personas, por ejemplo: respetar turnos, escuchar cuando queremos comunicarnos, incluir a todos en las actividades grupales, etc. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Crea un espacio para hablar de las diferencias, guía la actividad para que los estudiantes comprendan que todos somos diversos en varios sentidos (cultura, rasgos físicos, sexo, identidad de género, etc.), pero tenemos igualdad de derechos. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si en tu aula existen estudiantes en situación de movilidad humana o condición de discapacidad, asegúrate de enfatizar en la importancia de respetar y valorar las diferencias, invitando a tus estudiantes a reconocer que, a pesar de ser diversos, todos merecemos respeto. CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/x4pi4>
 (Conoce más sobre la declaración universal de los derechos humanos)

<https://n9.cl/dk750>
 (¿Qué son los derechos humanos?)

<https://n9.cl/qyfe6>
 (Páginas 6-14, entérate de todo sobre los derechos humanos)