

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Con mi cuerpo exploro y aprendo

Resumen

Clara y Boris exploran el movimiento con su cuerpo e investigan y aprenden gracias a qué movimientos y órganos son estos posibles. También aprenden sobre la importancia del lenguaje corporal en la expresión cotidiana.



PALABRAS CLAVE

Huesos, músculos, flexionar, estirar, abrir, cerrar.

1

Temas

- Órganos del cuerpo que hacen posible el movimiento.
- Movimientos que pueden hacer las diferentes partes del cuerpo (estirar, flexionar, abrir y cerrar).
- Lenguaje corporal.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Expresión corporal

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento del medio natural y cultural
- Expresión y comunicación

Destrezas

CN.1.1.1 Explorar y describir las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, en forma global y parcial, y diferenciarlas con respecto a aquellas de las personas que le rodean.

EF.1.7.6. Establecer acuerdos con otros que les permitan participar en prácticas corporales expresivo- comunicativas

EF.1.7.5. Crear, expresar, comunicar e interpretar mensajes corporales individuales y con otros de manera espontánea.

Observa el video o escucha el podcast y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases. En este caso se proponen varias actividades para trabajar con el movimiento y entender cómo se da en nuestro cuerpo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Observen el video de los recursos complementarios y conversen acerca de los beneficios de mantenernos físicamente activos. Pueden crear una lluvia de ideas en el pizarrón con pictogramas.    - Pregunta a los niños y niñas si conocen algo acerca de los órganos que nos permiten movernos con tanta libertad. Conversen acerca de los huesos, músculos y ligamentos. Puedes crear algunas tarjetas con imágenes de estos órganos para que los observen y traten de identificar en qué parte del cuerpo se encuentran y la muevan tocándose e identificando cómo funcionan.    <div data-bbox="136 821 723 1015" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual no olvides punzar las imágenes de las tarjetas para que puedan leerlas en braille y crear los movimientos.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video cuando Clara o Boris tomen una de las tarjetas con las partes del cuerpo y por turnos invita a los niños y niñas a crear un movimiento para que todos/as lo copien.   - Copien los movimientos de Clara y Boris y observen cómo se mueven los demás. ¿Nos movemos de la misma forma?    <div data-bbox="801 794 1310 1015" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para trabajar equidad de género conversen acerca de las diferencias físicas entre hombre y mujeres. ¿Estas diferencias que observamos nos hacen diferentes al momento de movernos o realizar actividades?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Replica junto al grupo la actividad de tomar los objetos sin flexionar ninguna parte del cuerpo, también pueden animarlos a tratar de hacer los movimientos para usar el objeto con la misma dificultad. Luego hagan la acción con normalidad e identifiquen qué partes del cuerpo se flexionaron para realizarla.   - Dibuja en el piso con tiza algunos caminos. Anima a los niños y niñas a cruzarlos jugando con los diferentes movimientos como: sin flexionar nada, estirándose, flexionando, abriendo y cerrando.   - Invita al grupo a dibujar en tarjetas algunas posiciones divertidas, luego sacarlas al azar y tratar de realizarlas con sus cuerpos. Reflexionen acerca de si fue posible y qué partes del cuerpo involucraron movimientos de flexión o estiramiento.   <div data-bbox="1355 885 2157 1072" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Observen algunas imágenes de personas en condición de discapacidad física. Conversen acerca del reto que puede implicar para ellos el moverse y valoren la persistencia que ponen para poder realizar diferentes actividades en el día.</p> </div>

Título del podcast: Con mi cuerpo exploro y aprendo. **Duración:** 10 min

Recurso complementario

Video de recomendaciones para hacer ejercicio:
<https://bit.ly/3VrqdbF>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas