

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

## Contando historias me divierto

### Resumen

Clara decide celebrar el aniversario de Boris en la tierra contándole su linda historia en un teatro de sombras, también juegan a clasificar alimentos y Boris cuenta un buen consejo utilizando arena para dibujarlo.



### PALABRAS CLAVE

historia, personajes, voces, crear, contar, saludable, no saludable.

1

### Temas

- Partes de una historia.
- Creación de historias.

#### TEMA CULTURA DE PAZ:

¿Saludable o no?

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión oral y escrita.
- Comprensión y expresión artística.

3

### Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

## Destrezas

**LL.1.5.5.** Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística (semántica, léxica y sintáctica).

**LL.1.5.6.** Adaptar el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario a diversas situaciones comunicativas, según el contexto y la intención.

**ECA.1.6.1.** Explorar las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo, de elementos de la naturaleza y de los objetos, y utilizar los sonidos encontrados en procesos de improvisación y creación musical libre y dirigida.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las historias y los elementos que las componen, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión oral y creatividad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee a los niños y niñas un cuento, identifiquen en él sus personajes, escenarios, inicio, nudo o problema y el desenlace o fin en donde esté se resuelve. </li> <li>- Sentados en un círculo anima al grupo a crear en conjunto su propia historia, recordándoles que deben tener personajes, escenarios, inicio, nudo o problema y el desenlace o final en donde se resuelve. Anímalos a participar por turnos y en orden. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Después de escuchar la historia de Boris y su llegada a la tierra. Anima a los niños y niñas a plantear algunas preguntas sobre ella y respóndanlas en grupo. </li> <li>- Pide al grupo que ayuden a Boris a clasificar los alimentos. Puedes pausar el video cada vez que se muestre una de las imágenes para que el grupo participe primero y luego comprueben la respuesta con Boris. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a los niños y niñas que recorten 3 dibujos o fotografías que les gusten de una revista. Vayan por turnos pegando uno de los dibujos en un papelote mientras crean en conjunto una historia en base a éstos. Cuenten la historia jugando con los tonos de voz y entonación que inviten a identificar emociones y personajes. </li> <li>- Cuéntales una historia y luego divide a la clase en pequeños grupos. Pídeles que en base a la historia que escucharon creen su propia historia cambiando algunas partes. Luego pídeles que dibujen entre todo la parte que más les gustó y que se la cuenten al resto de sus pares. </li> <li>- Observen y escuchen con atención el video de "El cuento de la abuela osa", conversa con los niños y niñas acerca de ¿cómo se sienten ellos/ellas al escuchar una historia? ¿De qué piensan que se trataba el cuento que contó la abuela osa? ¿Quién les gusta que les cuente historias y por qué? </li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con dificultades de lenguaje puedes animarlos a crear partes de la historia dibujando sus ideas en una hoja o en la pizarra.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva aprendan juntos en lengua de señas las palabras saludable y no saludable para clasificar los alimentos.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad visual entrégalos recortados y punzados el contorno de algunas imágenes para que puedan sentirlas y participar en la creación del cuento sin problema.</p>

### Título del podcast:

Contando historias me divierto.

Duración: 10 min

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

### Recurso complementario

Palabras en lengua de señas:

Saludable: <http://bit.ly/3i5Sjds>

No saludable: igual que el video anterior pero antes decir "no" con el dedo.

Video "El cuento de la abuela osa": <http://bit.ly/3GGopXi>