

TEMA: Educación para la convivencia

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 4 minutos

Conviviendo en paz

Sinopsis

Una profesora soluciona un inconveniente entre sus estudiantes y parte de ese ejemplo para explicar la importancia de establecer una convivencia armónica al interior del aula.

PODCAST | Duración: 4 minutos

"Conviviendo en paz"

Actividades sugeridas

El video es un apoyo para reconocer la importancia del establecimiento de relaciones positivas en el aula, partiendo del ejercicio de valores como un medio para fortalecer un ambiente de paz, democrático y libre de violencia.

PALABRAS CLAVE

Convivencia, respeto, solidaridad, justicia, igualdad, paz, armonía.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Abre el espacio para conversar sobre el significado de los siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Convivencia ◦ Respeto ◦ Empatía - No importa si no están familiarizados con los términos o tienen ideas confusas sobre su significado, con el video se irán clarificando conceptos.  	<ul style="list-style-type: none"> - A medida que avanza el video establece las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Cómo te sentirías si alguien toma tus cosas sin pedirte prestado? ◦ ¿Por qué es importante respetarnos para llevarnos bien? ◦ ¿Creen que es importante que todos nos llevemos bien?   - Finaliza con una reflexión creada a partir de las opiniones de tus estudiantes, puedes apoyarte de la pregunta: ¿Qué fue lo que aprendimos del video?   	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la siguiente actividad: Juego de roles: Un día en familia <ul style="list-style-type: none"> ◦ Divide a los/las estudiantes en grupos de cinco. ◦ Nombra miembros de la familia en cada uno de los grupos. ◦ Haz que los estudiantes dramaticen situaciones que impliquen desacuerdos en la familia (elegir un lugar para ir a pasear, visitas al médico, ayudar en el hogar). ◦ Finaliza el ejercicio animando a tus estudiantes a encontrar una solución por medio de normas para la convivencia, resaltando la importancia de llegar a acuerdos justos, equitativos y construidos entre todos. - Si deseas reforzar el contenido presentado, puedes buscar un espacio para crear junto a tus estudiantes una lista con los acuerdos de convivencia en el aula, partiendo de la experiencia desarrollada en las actividades y el video.  
<p>Ideas clave: Si en tu salón de clase hay personas que no se llevan bien o hay discusiones permanentemente, puedes abordar el tema utilizando ejemplos sutiles, tales como: "Esto me recuerda a cuando intentamos hablar mientras los otros hacen ruido y no nos podemos entender". Trabaja siempre partiendo del respeto y contemplando dichas situaciones como una oportunidad para aprender. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si en tu salón existen estudiantes en situación de movilidad humana o con condición de discapacidad, guía la actividad para que tus alumnos comprendan, desde la empatía, la importancia de no excluir a sus compañeros. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si tienes estudiantes con autismo que les cuesta trabajar con otros niños, puedes presentarles como un respaldo los videos de la sección de recursos. Si tienes estudiantes con discapacidad motora a los que se les dificulte realizar la actividad, puedes reemplazarla por un análisis del video presentado en la sección de recursos. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/4k0vn3> (Video de refuerzo)

<https://n9.cl/5bl0x> (Página 7-12, fundamentos conceptuales de apoyo)