

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## Cuido mi autoestima

### Resumen

Clara y Boris descubren jugando lo que es la autoestima y cómo el ser diferentes nos hace especiales. Cantan, crean una caja de emociones y descubren a una persona muy especial en el espejo.



### PALABRAS CLAVE

Autoestima, característica, especial, diferente.

### 1 Temas

- Autoestima.
- Características y diferencias especiales

TEMA CULTURA DE PAZ:  
¿Qué hay en la caja?

### 2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía
- Expresión corporal

### 3 Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

## Destrezas

**EF.1.7.1.** Reconocer que es un ser que siente, piensa, opina y tiene necesidades, en función del conocimiento de su identidad.

**CS.1.2.6.** Reconocer las diferencias individuales que existen entre sus compañeros y personas que lo rodean, en función de respetarlas y valorarlas como diversidad.

**LL.1.5.5.** Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística (semántica, léxica y sintáctica).

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre la autoestima, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas sociales y de expresión.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a los niños traer uno de sus objetos o juguetes favoritos de casa. Mételes en una caja y por turnos pasen con los ojos vendados a sacar uno y sentirlo para tratar de descubrir de qué se trata describiéndolo. Cuando adivinen de qué se trata deberá pasar el niño o niña a quien pertenezcan y comentar al grupo que lo hace especial.  </p> <p>- Observen el video de los recursos complementarios. Conversen acerca de lo que vieron. ¿Cómo nuestras acciones lastiman o hacen bien al resto? ¿Es importante esto en la autoestima de los demás?</p> <p>- Coloca un espejo grande en la base de una caja de zapatos y ponla en una mesa apuntando a la pared para que no se pueda ver el espejo. Coméntales que vas a presentarles la imagen de una persona que es muy especial e importante. Pídeles que pasen uno a uno a conocer a esa persona sentándose frente a la caja sin decir nada al resto. Observar las reacciones al verse a sí mismos. Después de que todo el grupo pase, conversar acerca de por qué somos importantes.  </p> <div data-bbox="116 954 992 1166" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad visual cuéntales que le presentarás a esa persona y que podrán oír su voz, pídeles que le cuenten a esa persona un poco más de ellos como: su nombre, color favorito, etc. Mientras lo hacen grábalos y luego poner la grabación para decirles que esta persona importante y valiosa se presentará.</p> </div>	<p>- Cuando Clara pregunte a Boris sus características, pausa el video e invita al grupo a decir lo que han podido ver en Boris. ¿Qué cosas lo hacen diferente y especial?   </p> <p>- Di algunas características y anima al grupo a decir quién de sus pares las tiene  </p> <div data-bbox="1043 778 1384 1166" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en situación de movilidad humana, muestra una bandera de su país para que la reconozcan y puedan conversar con el grupo acerca de la importancia de nuestro lugar de procedencia y lo que significa para cada uno.</p> </div>	<p>- Sentados en un círculo vayan pasando una pelota al ritmo de la música, cuando esta pare el grupo deberá decir características especiales del niño o niña que tiene la pelota entre las manos. Todos deberán tener la pelota en sus manos en algún momento. Al finalizar compartimos cómo nos sentimos al escuchar esas características de nosotros.   </p> <p>- Anima a los/las peques a escribir en su propio código o dibujar la receta de la felicidad. Pensar en qué ingredientes necesita la receta y luego escribir usando pictogramas las cantidades de cada uno. Utilizar como ingredientes cosas como: risas, amor, juego, bromas, abrazos, caricias, etc. Una vez estén hechas sus recetas compártanlas y conversen con el resto. Este pequeño juego propiciará que el grupo se conozca mejor descubriendo qué cosas son importantes para cada uno.   </p> <div data-bbox="1440 954 2139 1106" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad auditiva, anima al grupo a actuar su receta para que el resto pueda interpretar sus movimientos.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: *Monserrat Martín*

**Título del podcast:** Cuido mi autoestima. **Duración:** 10 min.

**Recurso complementario**  
Video de cómo influimos en la autoestima de otros:  
<http://bit.ly/3hOGNTz>