

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Dar y dar es cooperar

¿Cómo me comunico a través de mis acciones y valores?

Resumen

En este episodio, Ricky está muy emocionado armando un rompecabezas, sin querer, Cachita desarma su trabajo al entrar muy acelerada, es aquí donde Ricky aprovecha para enseñarle el significado de la palabra reciprocidad cuando los dos ofrecen su ayuda para culminar sus actividades. Además tendremos una divertida vista al randi randi, organizado por el abuelo Cachivaches, donde aprenderemos sobre combinaciones simples.



PALABRAS CLAVE

Cooperar, reciprocidad, minga, trueque, acciones, valores.

1

Temas

- Trabajo en equipo
- Combinaciones simples.

2

Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática.

Destrezas

CS.2.3.6. Participar en acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad (minga, randi randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad, ejemplificando con temas de seguridad vial y desastres naturales.

M.2.3.2. Realizar combinaciones simples y solucionar situaciones cotidianas.

Utiliza el programa como actividad complementaria para desarrollar tu clase. Modifica las actividades según la realidad y necesidades de tu grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video						
<ul style="list-style-type: none"> - Presenta a tus estudiantes las palabras: cooperación, reciprocidad, trabajo colaborativo. - Realiza un cuadro comparativo de ¿Qué es?, ¿Qué no es? Registra sus ideas dentro del cuadro según corresponda. Ejemplo:  <table border="1" data-bbox="165 643 604 786"> <thead> <tr> <th colspan="2">Cooperación</th> </tr> <tr> <th>¿Qué es?</th> <th>¿Qué no es?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ayudar</td> <td>Discutir</td> </tr> </tbody> </table>	Cooperación		¿Qué es?	¿Qué no es?	Ayudar	Discutir	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video. - Pausa el video una vez que Ricky menciona la minga. Pregunta a tus estudiantes ¿Qué es una minga?, ¿En que minga han participado? . Asocia las palabras usadas en la activa previa (cooperación, reciprocidad, trabajo colaborativo)  <div data-bbox="725 703 1256 916" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual, coloca textura a cada producto de manera que sea fácil distinguir al tacto. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza una minga con tus estudiantes, forma equipos colaborativos y designa tareas.   - Practica formación de combinaciones simples como las propuestas en el programa. Pide ideas a tus estudiantes de objetos que pueden combinar.   - Organiza junto a tus estudiantes un juego simbólico o si es posible, un mercado de trueque como el presentado en el programa. Juega a intercambiar productos. Realiza grupos de trabajo colaborativo y pide lluvia de ideas de los productos que puedan intercambiar. Luego, deben dibujarlos o usar recortes u objetos reciclados para organizar el randi randi. Recuerda reforzar la cooperación, reciprocidad y trabajo colaborativo.    <div data-bbox="1312 874 2157 1082" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad intelectual puedes en grupo realizar el juego de "encuentra las diferencias" entre ejemplos de combinaciones simples promoviendo turnos para responder. CS CC</p> </div>
Cooperación								
¿Qué es?	¿Qué no es?							
Ayudar	Discutir							

Título del podcast:

Duración: 10 min

"Dar y dar es cooperar"

¿Cómo me comunico a través de mis acciones y valores?

Recurso complementario

<http://bit.ly/3GG5ege>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas