

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

De grande quiero ser

Resumen

Clara y Boris exploran y conocen un poco más acerca de algunas profesiones. Preparan una ensalada de frutas convirtiéndose en chefs, juegan con adivinanzas con uniformes, curan animales como veterinarios y construyen instrumentos para crear su propia banda de músicos.



PALABRAS CLAVE

Profesión, ayudante de cocinero(a), veterinaria(o), bombero(a), arquitecta(o), músico(a).

1

Temas

- Las profesiones.
- Actividades que realizan las diferentes profesiones.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.
- Comprensión y expresión oral y escrita. Comprensión y expresión artística.

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social.
- Descubrimiento del medio natural y cultural.
- Expresión y comunicación.

Destrezas

CS.1.3.4. Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad.

ECA.1.6.3. Participar en situaciones de juego dramático como manera de situarse, narrarse y ponerse en el "lugar del otro", de poder contar historias con el otro y de jugar a ser el otro.

LL.1.5.6. Adaptar el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario a diversas situaciones comunicativas, según el contexto y la intención.

Utiliza el video o podcast como apoyo para activar conocimientos previos sobre las profesiones y motivar al aprendizaje significativo de las mismas. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta a los niños y niñas sobre las profesiones que conocen y que les gustaría ser de grandes. Para hacerlo pueden actuar y, el resto del grupo, debe tratar de adivinar de qué profesión se trata.   - Observen juntos el video de "profesiones". Conversen acerca de la importancia de poder elegir con libertad lo que nos gusta y lo que queremos ser de grandes sin importar nuestro género, cultura o nacionalidad.    <div data-bbox="114 770 705 1031" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, anima al resto de peques a describir las acciones y jugar con las voces, para que puedan ser parte del juego de roles.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video cuando Clara salga con los diferentes uniformes de las profesiones. Pide al grupo que participe ordenadamente para tratar de adivinar de qué profesión se trata.   - Pausa el video cuando hablen acerca de las profesiones de pescador de cangrejos. ¿Qué otras profesiones corren riesgos en su trabajo? Conversen y hagan un listado de las razones, con pictogramas.  <div data-bbox="779 770 1375 1031" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Pausa el video cuando el peluche de Clara tiene un accidente. Conversa con el grupo acerca de la importancia de respetar y cuidar a los animales como parte de nuestro planeta.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Organicen un espacio en la clase para crear un hospital. Repartan diferentes roles a todos/as (pacientes, doctoras(es), enfermeros (as)). Creen historias y jueguen asumiendo cada uno de los papeles.  - Construyan juntos el palo de lluvia propuesto en el programa. Repasen juntos algunos patrones musicales. Puedes animar al grupo a escuchar un patrón sencillo de percusión para que luego lo copien.   <div data-bbox="1464 738 2136 1102" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva animalos a sentir en el palo de lluvia las vibraciones que producen la caída de los granos secos y tratar de moverlo al tiempo del resto del grupo. Si tienes peques en condición de discapacidad intelectual ayúdalos a sacudir el palo de lluvia según la consigna para que puedan sentir corporalmente las cualidades del sonido.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Video de profesiones:
<https://bit.ly/3Slga0b>

Título del podcast:

De grande quiero ser.

Duración: 10 min