

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Descubramos los oficios

Resumen

Clara y Boris aprenden juntos lo que es un oficio. Hacen juntos un cabeza de pasto convirtiéndose en jardineros y juegan con adivinanzas y trabalenguas sobre los diferentes oficios que conocen poniendo a prueba su creatividad y expresión.



PALABRAS CLAVE

oficios, adivinanzas, trabalenguas, jardinero(a), relojero(a), panadero(a).

1

Temas

- Los oficios.
- Adivinanzas y trabalenguas.

TEMA CULTURA DE PAZ: Empatía.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.
- Relaciones lógico-matemáticas.
- Comprensión y expresión oral y escrita.

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento del medio natural y cultural
- Expresión y comunicación

Destrezas

CS.1.3.4. Explorar y describir las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, en forma global y parcial, y diferenciarlas con respecto a aquellas de las personas que le rodean.

CS.1.1.10. Distinguir las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes.

CS.1.3.4. Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad.

ECA.1.6.3. Participar en situaciones de juego dramático como manera de situarse, narrarse y ponerse en el "lugar del otro", de poder contar historias con el otro y de jugar a ser el otro.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los oficios, motivar al desarrollo de la expresión oral y corporal mediante el juego dramático.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Colocar en una mesa herramientas que se utilicen en los diferentes oficios (pueden ser fotografías o dibujos) decirles a los niños y niñas un oficio y animarlos a conversar acerca de este e identificar las herramientas que se usan para trabajar y explicar al grupo cómo se utiliza (ejm: bolillo, martillo, brocha, etc).   	<ul style="list-style-type: none"> - Construyan junto a Boris y Clara sus propias cabezas de pasto.  - Pausa el video en las adivinanzas y trabalenguas y anima a los niños y niñas a responder o repetir por turnos. También puedes animarlos a crear sus propios trabalenguas.    	<ul style="list-style-type: none"> - Creen un reloj de bolsillo con material reciclado. Jugando a los relojeros e identificando cada uno de los números del mismo, moviendo el horero.  - Observen juntos el video del "Panadero artesano", reconozcan los ingredientes y los pasos que debe seguir para la elaboración de pan. Preparen juntos masa, denles forma de pan y de ser posible hornéenlos.   
<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de movilidad animalos a compartir otros oficios que conozcan de su país de origen.</p>	<p>Ideas clave: Anima al grupo a cerrar los ojos y sentir y oler cada uno de los materiales que se usarán para su cabeza de pasto para que tengan una experiencia diferente, animalos a intentar adivinar de qué se trata.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes niños/as en condición de discapacidad visual, entrégales los números recortados en lija, fieltro o algún material con otra textura diferente para que puedan pegarlos en su reloj.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Video sobre el panadero artesano:
<https://bit.ly/3CCloF4>

Título del podcast:

Descubramos los oficios.

Duración: 10 min