

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

¿Dónde está la gata? ¿Todos los seres vivos tienen derecho?

Resumen

En este episodio, Cachita visita a su tío Ricky y encuentra a una linda gatita encerrada en una jaula, intentando hacer una buena acción y consciente que todos los seres vivos tienen derecho a la libertad, abre la jaula y la deja irse. Cuando Ricky regresa explica a su sobrina que no está violando los derechos de la gata, al contrario, la está cuidando por petición de su dueña. Juntos nos muestran lo importante de cuidar a los seres vivos de la naturaleza, respetar sus derechos y preservarlos.



PALABRAS CLAVE

Animales, derechos, libertad, vida, trabajo, salud, educación, naturaleza, árboles.

1

Temas

- Derechos de los seres vivos y la naturaleza.
- Diálogo.

2

Conexión con ejes transversales









- Protección del ambiente





Destrezas

CS.2.3.12. Reconocer que todos los habitantes del mundo estamos vinculados por medio del respeto y la promoción de los derechos humanos universales, declarados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU)

LL.2.2.2. Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión. Las actividades pueden ser acopladas tomando en cuenta la realidad del entorno de tus estudiantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Presenta escenas y pide describir cómo se trata a estos seres vivos (texto).  <div data-bbox="103 715 622 1010" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a los estudiantes con discapacidad visual puedes realizar una actividad grupal donde narras situaciones de la vida cotidiana referentes a la interacción entre los humanos y sus mascotas y plantas. CS</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que Cachita menciona los derechos de los animales. Pide a tus estudiantes comentar ¿Qué necesita una mascota para crecer y vivir feliz? Motiva la reflexión de la tenencia responsable de mascotas.  	<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes llenar una tabla de registro con los cuidados que necesita una mascota y una planta y compáralos con los que necesita un ser humano ¿Qué tiene en común? (texto)  - Realiza junto a tus estudiantes el experimento que presentan en el programa referente a las plantas. Pide llevar un registro gráfico de lo que sucede cada día.   - Pide a tus estudiantes investigar en textos, con personas de su comunidad, familiares o en el internet, sobre iniciativas que protegen a los animales y socializa la investigación en clase.   - Pide a tus estudiantes realizar un collage de los derechos de los animales y las plantas usando diverso material.  <div data-bbox="1160 802 2161 1010" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Puedes aprovechar la actividad de los derechos de los seres vivos para que tus estudiantes en situación de movilidad humana compartan las medidas que toman en su comunidad para proteger los derechos de los seres vivos que habitan en la naturaleza. CS</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: "Dónde está la gata"
Duración: 10 min
 ¿Todos los seres vivos tienen derecho?

Recurso complementario
<https://bit.ly/3MCQWOy> Pág. 22 de la sección CCNN.
<https://bit.ly/3VAvrIF>