

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Eddy visita a Martina

¿Qué relación tiene la diversidad con mis derechos y responsabilidades?

Resumen

En este episodio, Martina comparte su emoción con sus seguidores por la visita de su primo Eddy que vive en el extranjero. Tiene muchas ganas de mostrarle todos los rincones del Ecuador, su diversidad y cultura. De esta manera, con la ayuda de Nicasio, nos presentan datos importantes que forman parte de nuestra riqueza cultural que proviene desde los primeros habitantes del Ecuador.



PALABRAS CLAVE

Historia, idioma, costumbres, cultura, nacionalidades, pueblos, diversidad, igualdad, derechos, responsabilidades.

1

Temas

- Diversidad Étnica y Cultural en Ecuador.
- Autorretrato.

2

Conexión con ejes transversales

- La interculturalidad

Destrezas

CS.3.2.10. Identificar la gran diversidad de la población del Ecuador como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país.

ECA.3.1.3. Describir algunas características del propio rostro, como paso previo a la elaboración de un autorretrato, durante la observación del mismo frente a un espejo.

Utiliza el programa como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser modificadas de acuerdo a tu grupo de estudiantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Pide a tus estudiantes investigar en texto, con familiares, personas de la comunidad o en internet sobre los grupos étnicos, pueblos y nacionalidades que hay en el Ecuador. Socializa los resultados de su investigación.   <div data-bbox="103 715 636 922" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Propicia el respeto hacia la diversidad cultural, aprovecha para conocer sobre las costumbres y tradiciones de tus estudiantes en situación de movilidad humana. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que Martina describa el juego de opciones para responder. Permite que tus estudiantes participen en el juego.  	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un juego de memoria usando tarjetas con imágenes de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (enlace en recursos complementarios), pueden hacer parejas de imagen / texto y reflexionar sobre cada uno. ¿Cuál es nuestra nacionalidad?, ¿Cuáles son nuestros deberes como ecuatorianos?  - Pide a tus estudiantes analizar sus características y rasgos físicos en un espejo y describirse. Pide que cada uno se identifique dentro de un grupo étnico.  - Entrega diverso material como: papel, cartulinas, lápices de colores, etc. y pide a tus estudiantes realizar su autorretrato y escribir una descripción de por qué pertenecen a ese grupo étnico.  <div data-bbox="1256 740 2063 927" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Para realizar el juego de memoria integra a tus estudiantes con discapacidad visual agregando a cada tarjeta una textura que les ayude a identificar las parejas. Ejemplo: Un punto para las parejas de derecho a estudiar. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Lcda. Karla Moposa

Título del podcast: "Eddy visita a Martina"
Duración: 10 min
 ¿Qué relación tiene la diversidad con mis derechos y responsabilidades?

Recurso complementario
<https://uni.cf/3VqXsMp>