

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

El clima está cada vez más loco ¿Puedo medir el clima?

Resumen

En este episodio Martina comenta que tuvo un percance con su peinado. Al salir al colegio no tomó en cuenta las recomendaciones de su mamá y no llevó un paraguas. Ella pensó que no llovería, pero el clima, que en ocasiones es variable, cambió y llovió dejando su peinado completamente arruinado. Martina pide ayuda a Nicasio para comprender un poco sobre el clima del Ecuador y los instrumentos que se usan para medir sus cambios.



PALABRAS CLAVE

Clima, temperatura, tiempo atmosférico, estaciones, fenómenos atmosféricos, presión, viento, humedad, termómetro, regiones climáticas, coordenadas, ejes.



Temas

- El clima en el Ecuador y la meteorología como ciencia.
- Registro y análisis de datos en diagramas.



Conexión con ejes transversales

- Protección del ambiente





Destrezas

CN.3.4.12. Indagar y explicar las características, elementos y factores del clima, diferenciarlo del tiempo atmosférico, registrar y analizar datos meteorológicos de la localidad con apoyo de instrumentos de medición.

M.3.3.1. Analizar y representar, en tablas de frecuencias, diagramas de barra, circulares y poligonales, datos discretos recolectados en el entorno e información publicada en medios de comunicación.

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tus estudiantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes investigar con sus familiares, en textos o en internet sobre las estaciones del Ecuador y qué meses abarcan. Socializa los resultados de la investigación. Realiza una lluvia de ideas de las características de cada estación. ¿Cómo es el invierno? <div data-bbox="152 678 255 719"> </div> <div data-bbox="107 778 562 1050" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Puedes investigar en el internet, periódicos o en programas de televisión el clima de lugares donde provienen tus estudiantes en situación de movilidad humana. CS CC CD</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que Martina pregunta a Nicasio sobre los instrumentos para medir el clima. ¿Qué instrumentos conocen para medir el clima? Permite que compartan sus conocimientos sobre el tema. <div data-bbox="629 778 1084 1107" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Pausa el video una vez que Martina comparte la actividad de las prendas de vestir, aprovecha para conocer cómo nombran las prendas en los lugares de donde provienen los estudiantes en situación de movilidad humana de tu clase. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza junto a tus estudiantes un recorrido por el entorno cercano e identifiquen acciones que están contaminando. Ejemplo: Personal que botan basura en la calle. - Realiza el experimento sobre la contaminación propuesto en el programa. - Comparte la lectura (link) sobre las medidas tomadas por el MINEDUC para prevenir los efectos de la radiación solar Socializa si se cumplen y promueve su implementación. - Investiga junto a tus estudiantes en textos, periódicos o internet sobre las enfermedades causadas por la radiación solar y realiza acuerdos para protegerse. <div data-bbox="1137 831 2136 1007" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Realiza juegos de mímica para identificar prendas de vestir, de esta manera integras a tus estudiantes con discapacidad auditiva. CS</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min
 "El clima está cada vez más loco"
 ¿Puedo medir el clima?

Recurso complementario
<https://n9.cl/aqonn> (Pág. 71)